

Να επιλέξετε ένα από τα πιο κάτω θέματα και να το αναπτύξετε σε ένα κείμενο 4 παραγράφων (περίπου 250 λέξεις)

1. Είστε ένας μαθητής που μετακομίζει από το χωριό στη μεγαλούπολη. Να γράψετε ένα γράμμα σε φίλο/φίλη σας στο χωριό παρουσιάζοντας τις πρώτες σας εντυπώσεις από την πόλη και συγκρίνοντας την με το χωριό.

ή

2. Ποιο επάγγελμα θέλω να ακολουθήσω και γιατί. (να γράψετε τουλάχιστον 4 λόγους)

Αριθμός θέματος: _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 10 ΣΕΛΙΔΕΣ .

Αφού διαβάσεις το πιο κάτω κείμενο προσεκτικά να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Κείμενο 1

Ωραία! Λοιπόν, αυτή είναι η τάξη μου! Η Ε3!... Ο κύριος ανοίγει μια πόρτα. Με σπρώχνει απαλά μέσα...

Πρώτα είδα τη δασκάλα μας.

«Τι συμβαίνει κύριε Γιώργο;»

«Μια κανούργια μαθήτρια δεσποινίς».

«Στη δική μου τάξη βρήκανε να τη βάλουνε... Έχουμε κιόλας 62 παιδιά. Τέλος πάντων . Ευχαριστώ, κύριε Γιώργο».

Στεκόμουν κάπου κοντά στην έδρα. Κοίταξα την τάξη. Νόμιζες ότι θα έσκαγε σε λίγο από τα πολλά παιδιά. Είχε τέσσερις σειρές θρανία. Στα πιο πολλά θρανία καθόντουσαν τρία-τρία παιδιά. Και είχε και δύο θρανία στο πλάι της έδρας.

«Βρες μια θέση και κάτσε», μου 'πε η κυρία.

Προχωρώ προς τα κει. Όταν φτάνω όμως ... δύο παιδιά έχουν κάτσει στις δύο άκρες του θρανίου και κάνουν ότι δε με βλέπουν. Τι να κάνω τώρα;

Αναστενάζω . Έχει και παρακάτω θρανίο με άδεια θέση. Πάω για κει.

Κάθονται ένα αγόρι και ένα κορίτσι. Όταν φτάνω έχουν πιάσει κι αυτοί τις άκριες...

Κοιτάω γύρω γύρω . Τι να κάνω;... Ακούω και κάτι γέλια... Επίτηδες το κάνουνε... Δε με θέλουνε να καθίσω δίπλα τους. Γιατί; Πρέπει να 'χω γίνει κόκκινη σαν παντζάρι.

Γυρνάω το κεφάλι μου και τους κοιτάω. Ν' άνοιγε η γη να με καταπιεί... Στέκομαι εκεί στη μέση. Στο λαιμό μου κάτι ανεβοκατεβαίνει.

«Ακόμα να καθίσεις;» , ρωτάει απ' την έδρα της η κυρία.

Τι να της πω... Ότι αυτοί με κοροϊδεύουν;...

«Έλα να κάτσεις στα πλαϊνά θρανία» , μου λέει.

Πήγα. Είχε δύο θρανία στα πλάγια, κάτω από το παράθυρο. Στο εμπρός θρανίο καθόνται δύο κορίτσια και ένα αγόρι. Στο πίσω ένα αγόρι.

«Κάτσε με το Γιώργο που είναι τιμωρία. Εσείς οι άλλοι τελειώστε με την ορθογραφία».

«Λοιπόν» , είπε, και άνοιξε ένα πράσινο τετράδιο, «για σήκω εσύ η καινούργια και πες μου τ' όνομά σου».

Στάθηκα όρθια δίπλα στο θρανίο μου και είπα: «Αστραδενή Χατζηπέτρου».

Η κυρία δε με κοίταζε, ετοιμαζότανε να γράψει το όνομά μου στο τετράδιο- ο κατάλογος θα ήταν - αλλά τα παιδιά άρχισαν τα γέλια...

«Πώς είπες αυτό το όνομα;»

«Αστραδενή Χατζηπέτρου»

«Όχι το Χατζηπέτρου... το Ασραδενή... Χριστιανικό είναι;»

«Ναι», έκανα με ο κεφάλι. Έτρεμα, Δεν της άρεσε το όνομά μου, φαίνεται...

«Δηλαδή, ΕΤΣΙ σε βάπτισε ο παπάς;», ξαναρώτησε.

«Αστερόπη με βάπτισε, αλλά με φωνάζουν Ασραδενή».

«Εγώ δεν ξέρω τέτοιο όνομα. Πότε γιορτάζεις ,τέλος πάντων , για να καταλάβω».

«Οι Αστερόπες δε γιορτάζουν. Μόνο γενέθλια έχουν».

Άλλα γέλια από κάτω. Μα γιατί γελάνε ΕΤΣΙ όλοι αυτοί;...

Μια μέρα , κάτι κορίτσια μού τραγουδούσανε ένα πειραχτικό τραγούδι: « Αστερία, Αστερία είσαι μια μικρή κυρία».Με νευριάσανε. Καθόμουνα στη γωνιά μου κι έτρωγα το κουλούρι μου κι αυτές εκεί: Αστερία κι Αστερία... Στην αρχή έκανα ότι δεν καταλάβαινα αλλά μετά... άνθρωπος είμαι κι εγώ... τις βούτηξα από τα μαλλιά- τις δύο- και τις έφερα κάτω.

Οι μαρτυριάρες πήγανε στη δασκάλα. Με φώναξε η δεσποινίς. Της τα 'πα κι εγώ.

« Με λέγανε Αστερία», είπα στη δεσποινίδα, «κι εγώ θύμωσα. Ούτε Αστερία, ούτε Ουρανία με λένε. Τ' όνομά μου είναι Ασραδενή! Κι ο παπα-Λεμονής, που είναι Χριστιανός με Χ κεφαλαίο, τη βαφτιστικιά του Ασραδενή τη φωνάζει. Κι εμένα Ασραδενή με λένε. Κι όποιος με πει με άλλο όνομα δε θ' ακούσω».

Θύμωσα. Με είπε αυθάδη, αναιδή και τέτοια. Με πήγε στον κύριο διευθυντή. Εκεί έγινε άλλη φασαρία. Ο διευθυντής με ρώτησε πώς με βάπτισε ο παπάς. Του 'πα. Άνοιξε και το χαρτί που 'χα φέρει από τη Σύμη και που μ' έγραφε Αστερόπη.

Όχι ότι με πείραζε... Καλό και περίκαλο το Αστερόπη... Αλλά σκέφτομαι... « Ασραδενή ή που καταφέρνεις να σε φωνάζουν Ασραδενή ή που δεν αξίζεις τίποτα...».

Είπα ,λοιπόν, στο διευθυντή ότι και τους Γιάννηδες τους βαφτίζει ο παπάς Ιωάννηδες , ποιος όμως τους λέει έτσι... Όλοι Γιάννηδες τους φωνάζουν... Γέλασε ο διευθυντής και είπε: « Έντάξει, μη χάνουμε την ώρα μας για ένα όνομα. Ασραδενή λοιπόν!...»

Η δεσποινίς, αν την έπιανες από τη μύτη, θα 'σκαγε. Εγώ δεν τολμούσα να την κοιτάξω.

Μια, δυο, άρχισε να με φωνάζει Ασραδενή. Πολύ μου άρεσε. Να, σαν να 'τρεχε δροσερό νεράκι μέσα μου. Έτσι μου φαινόταν.

Ευγενίας Φακίνου, Ασραδενή

Τα πρόσωπα του κειμένου είναι: (μ.2)

2. Το κείμενο αναφέρεται σε μια παλαιότερη εποχή. Να γράψετε 2 στοιχεία που το δείχνουν αυτό. (μ.2)

3. Γράψετε δύο φράσεις από το κείμενο που να δείχνουν την απότομη συμπεριφορά της δασκάλας προς την Αστραδενή (μ.2)

4. Ποια συναισθήματα βιώνει η Αστραδενή στο καινούργιο σχολείο; (μ.2)

5. Σε μια παράγραφο σας 50 λέξεων περίπου να παρουσιάσετε τα λόγια (σε ευθύ λόγο) με τα οποία, νομίζετε, θα έπρεπε να υποδεχτεί η δασκάλα την Αστραδενή (να συνεχίσετε την πρόταση που σας δίνεται). (μ.4)

Καλημέρα ,

6.

(α) Στη δική μου τάξη βρήκανε να τη βάλουνε...

Η πιο πάνω φράση της δασκάλας δε δείχνει:

ευφορία, δυσφορία, απογοήτευση, ειρωνεία.

Να υπογραμμίσετε ένα που νομίζετε ταιριάζει καλύτερα (μ.1)

(β) Στο λαιμό μου κάτι ανεβοκατεβαίνει.

Η πιο πάνω φράση δείχνει:

άγχος, αγωνία, πόνο, δίψα

Να υπογραμμίσετε τα δύο που νομίζετε ταιριάζουν καλύτερα (μ.1)

7. Να αντικαταστήσετε το ρήμα κάνω στις πιο κάτω προτάσεις με μία άλλη λέξη ώστε να παραμείνει ίδιο το νόημα. (μ.2)

(α) Κάνουν ότι δε με βλέπουν : _____

(β) Ναι, έκανα με το κεφάλι : _____

8. Τι σχήματα λόγου εντοπίζετε στις πιο κάτω φράσεις: (μ.3)

(α) Νόμιζες ότι θα έσκαγε σε λίγο από τα πολλά παιδιά

(β) Πρέπει να 'χω γίνει κόκκινη σαν παντζάρι

(γ) Μη χάνουμε την ώρα μας

9. Να γράψετε ΣΥΝΩΝΥΜΑ για τις πιο κάτω λέξεις: (μ.3)

θύμωσα : _____

αυθάδης : _____

φασαρία : _____

10. Να γράψετε τα συνθετικά από τα οποία παράγονται οι πιο κάτω λέξεις: (μ.2)

προχωρώ : _____ + _____

διευθυντής: _____ + _____

Κείμενο 2

Ξύπνησα πολύ πρωί εκείνη την ημέρα , κατ' ακρίβειαν ήμουν τόσο ενθουσιασμένη που δεν κοιμήθηκα σχεδόν καθόλου! Φοβόμουν ότι δε θα ακούσω το ξυπνητήρι και θα έφευγαν χωρίς εμένα, αφήνοντάς με μόνη μου στο σπίτι. Διάλεξα τα ρούχα μου με προσοχή , έπρεπε να ήταν άνετα για πεζοπορία αλλά και ζεστά για να με προστατεύουν από το κρύο . Όλοι κοιμόντουσαν ακόμα, ο μπαμπάς είχε πει ότι θα φεύγαμε κατά τις οχτώ και μισή και ήταν ακόμα έξι. Σκέφτηκα να ετοιμάσω πρωινό για όλους αλλά υπήρχε ο κίνδυνος να μετατρέψω την κουζίνα σε τέτοιο χάλι που να εκνευρίσω τη μαμά και να ακυρώσει την εκδρομή! Και περίμενα αυτή τη μέρα πώς και πώς!

Ήθελα να επισκεφτούμε τη λίμνη εδώ και ένα χρόνο! Την είχαμε μελετήσει στο μάθημα της Γεωγραφίας κι από τότε παρακαλούσα τους γονείς μου να πάμε. Μια νύχτα, σα συζητούσαμε, έριξα στο τραπέζι την ιδέα σαν πρόταση, αλλά δε βρήκα ανταπόκριση, τουλάχιστον αμέσως. Μου έβρισκαν διάφορες δικαιολογίες, τον καιρό, τις δουλειές τους, τη θεία που θα ερχόταν από το εξωτερικό... Και τι δε σκαρφίστηκαν για την αναβολή! Ώσπου σκέφτηκε τη λύση ο Αντώνης, ο γιος των καλύτερων φίλων των γονιών μου . Αν παίρναμε άριστα στο διαγώνισμα των Μαθηματικών θα πηγαίναμε. Δεν έκανα ποτέ στη ζωή μου τόσο πολύ διάβασμα. Ήθελα να τους αποδείξω ότι μπορώ! Και ήθελα τόσο πολύ να δω τη λίμνη! Και να που το όνειρο θα γινόταν πραγματικότητα. Και δε με πείραζε καθόλου που η υλοποίησή του έφερε φαρδιά πλατιά την «υπογραφή» του Αντώνη αντί τη δική μου.

Τέσσερεις ώρες μετά κατεβήκαμε από το αυτοκίνητο και είχα τόσο πλατύ χαμόγελο ζωγραφισμένο στο πρόσωπό μου που όποιος με έβλεπε θα ορκιζόταν ότι είμαι ερωτευμένη!

1. Διάλεξα τα ρούχα μου με προσοχή , έπρεπε να ήταν άνετα για πεζοπορία αλλά και ζεστά για να με προστατεύουν από το κρύο .
 - (i) Το ρήμα στην υπογραμμισμένη πρόταση είναι το _____ (μ.1) και βρίσκεται σε χρόνο _____ (μ.1). Να το μετατρέψετε στον παρατατικό _____ (μ.1)
 - (ii) Συνώνυμο της διπλά υπογραμμισμένης λέξης είναι _____ (μ.1)

(iii) Η λέξη *ζεστά* γραμματικά είναι :

- α. επίρρημα
- β. επίθετο
- γ. αντωνυμία
- δ. μετοχή

Σωστό είναι το γράμμα : _____ (μ.1)

2. Ξύπνησα πολύ πρωί εκείνη την ημέρα , κατ' ακρίβειαν ήμουν τόσο ενθουσιασμένη που δεν κοιμήθηκα σχεδόν καθόλου!

(i) κατ' ακρίβειαν ήμουν τόσο ενθουσιασμένη

Η λέξη ενθουσιασμένη συντακτικά είναι :

- α. Υποκείμενο
- β. Κατηγορούμενο
- γ. Αντικείμενο
- δ. Κανένα από τα πιο πάνω

Σωστό είναι το γράμμα : _____ (μ.1)

(ii) Η λέξη ενθουσιασμένη γραμματικά είναι _____ (μ.1) και παράγεται από το ρήμα _____ (μ.1)

(iii) Η λέξη *πρωί* γραμματικά είναι

- (α) ουσιαστικό
- (β) επίθετο
- (γ) επίρρημα

Σωστό είναι το γράμμα : _____ (μ.1)

3. Σκέφτηκα να ετοιμάσω πρωινό για όλους αλλά υπήρχε ο κίνδυνος να μετατρέψω την κουζίνα σε τέτοιο χάλι που να εκνευρίσω τη μαμά και να ακυρώσει την εκδρομή!

(i) Η λέξη *πρωινό* συντακτικά είναι

- α. Υποκείμενο
- β. Κατηγορούμενο
- γ. Ποιητικό αίτιο
- δ. Αντικείμενο

Σωστό είναι το γράμμα : _____ (μ.1)

(ii) Το ρήμα από το οποίο παράγεται η λέξη κίνδυνος είναι το _____ (μ.1)

4. Μια νύχτα, σα συζητούσαμε, έριξα στο τραπέζι την ιδέα σαν πρόταση αλλά δε βρήκα ανταπόκριση, τουλάχιστον αμέσως.

(i) Στην πιο πάνω πρόταση υπάρχει ένα γραμματικό λάθος. Αφού το εντοπίσεις, να γράψεις τη σωστή του μορφή. (μ.1)

Γραμματικό λάθος: _____ Σωστή μορφή: _____

(ii) σα συζητούσαμε : να αντικαταστήσεις την υπογραμμισμένη λέξη με μια συνώνυμη: _____ (μ.1)

(iii) Να αντικαταστήσεις τις πιο κάτω φράσεις με μία λέξη που να αποδίδει το νόημά τους: (έτσι όπως είναι μέσα στο κείμενο) (μ.1)

Έριξα στο τραπέζι την ιδέα : _____

Δε βρήκα ανταπόκριση: _____

5. Την είχαμε μελετήσει στο μάθημα της Γεωγραφίας κι από τότε παρακαλούσα τους γονείς μου να πάμε.

(i) είχαμε μελετήσει

Το πιο πάνω ρήμα βρίσκεται σε χρόνο:

α. Παρατατικό

β. Αόριστο

γ. Παρακείμενο

δ. Υπερσυντέλικο

Σωστό είναι το γράμμα : _____ (μ.1)

(ii) Να μετατρέψετε το πιο πάνω ρήμα στον Ενεστώτα _____ (μ.1)

(iii) Υποκείμενο του πιο πάνω ρήματος είναι _____ (μ.1)

(iv) Παράγωγο επίθετο από το πιο πάνω ρήμα είναι _____ (μ.1)

(v) Γεωγραφία: Το α' συνθετικό της λέξης είναι _____ (μ.1)

(vi) Να χρησιμοποιήσεις το α' συνθετικό που έγραψες πιο πάνω για να δημιουργήσεις μια δική σου λέξη (να το διατηρήσεις ως α' συνθετικό): _____ (μ.1)

6. έφερε φαρδιά πλατιά την «υπογραφή» ...

(α) Η λέξη υπογραφή παράγεται από τις λέξεις _____ + _____. (μ.1)

(β) Αφού αλλάξεις το α' συνθετικό της πιο πάνω λέξης, να δημιουργήσεις τέσσερις άλλες λέξεις, διατηρώντας το β' συνθετικό που έγραψες (μ.4)

7. Τέσσερεις ώρες μετά κατεβήκαμε από το αυτοκίνητο Στην πιο πάνω πρόταση η σύνταξη είναι (να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση) : (μ.1)

Παθητική

Ενεργητική

8. Και τι δε σκαρφίστηκαν για την αναβολή!

(i) Να γράψεις ένα συνώνυμο για το υπογραμμισμένο ρήμα : _____

(μ.1)

(ii) Το ρήμα από το οποίο παράγεται η λέξη αναβολή είναι το _____ (μ.1)

9. Κείμενο -3-

Να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου βάζοντας τις λέξεις των παρενθέσεων στο σωστό τύπο. (μ.10)

Το σπίτι ήταν μέσα στο δάσος , περιτριγυρισμένο από _____ (παν +ψηλός) δέντρα και άγριους θάμνους. Πλησίασα με _____ (πολύς) προσοχή. Είχε αρχίσει να πέφτει το σκοτάδι και αυτό _____ (συμβάλλω - αόριστος) στο να νιώσω τα πόδια μου βαριά. _____ (παρά + μένα, αόριστος) _____ (α+κινώ) για λίγο μέχρι να αποφασίσω τι θα κάνω. Οι φίλοι μου ήταν _____ (α+φαίνομαι), νόμιζα ότι με ακολουθούσαν αλλά εξαφανίστηκαν! Μακάρι να άκουγα τη μητέρα μου όταν με _____ (παρά+καλώ, παρατατικός) να μην _____ (εκ+ερευνώ) το δάσος αλλά η περιέργεια μου ήταν _____ (μεγάλος, συγκριτικός) από την επιθυμία της. Δεν ήξερα αν έπρεπε να προχωρήσω ή να επιστρέψω. Στάθηκα εκεί _____ (α+αποφασίζω) για λίγο ώσπου άκουσα κάτι ακόμα πιο τρομακτικό. Εκείνη τη στιγμή πάγωσα. _____ (εύχομαι - αόριστος) με όλη μου τη δύναμη να απομακρυνθώ από εκεί με ένα μαγικό τρόπο και να βρεθώ στην _____ (ασφαλής - ουσιαστικό) του σπιτιού μου. Τελικά, οι γονείς μου , με τις _____ (συνεχίζω - επίθετο) παρατηρήσεις που μου έκαναν είχαν δίκαιο. Ίσως έπρεπε να είμαι γενικά πιο _____ (υπακούω- επίθετο) στις _____ (υπόδειξη) τους .

Πετάχτηκα απότομα από το κρεβάτι, το τηλέφωνο χτυπούσε επίμονα, εδώ και ώρα πρέπει. _____ (καθυστερώ- αόριστος) να συνειδητοποιήσω ότι όλο αυτό ήταν _____ (απλός - επίρρημα) ένα όνειρο. Παρόλ' αυτά, η περιδιάβαση στο δάσος μου είχε γίνει _____ (εν+μένω) ιδέα.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Για κάθε άσκηση που ακολουθεί σας δίνονται δύο ή τέσσερις απαντήσεις. Να επιλέξεις τη σωστή και να τη βάλεις σε κύκλο. (μ.8)

1. Δίπλα από το σπίτι μας άνοιξε ένα μαγαζί που πουλά προικός και αμέσως έτρεξε όλη η γειτονιά να ψωνίσει.

- α. ήδη
- β. είδη

2. Φαινόταν πολύ καταβεβλημένος ο πατέρας μου εκείνο το βράδυ. Τον είδα να μπαίνει σπίτι κατάχλωμος ζητώντας αμέσως φαγητό.

Η υπογραμμισμένη λέξη σημαίνει:

- α. Αγχωμένος
- β. Πανικοβλημένος
- γ. Κουρασμένος
- δ. Αγανακτισμένος

3. Φαινόταν πολύ καταβεβλημένος ο πατέρας μου εκείνο το βράδυ. Τον είδα να μπαίνει σπίτι κατάχλωμος ζητώντας αμέσως φαγητό.

Η υπογραμμισμένη λέξη συντακτικά είναι:

- α. Κατηγορούμενο
- β. Υποκείμενο
- γ. Αντικείμενο
- δ. Κανένα από τα πιο πάνω

4. Λόγω της ανομβρίας αυτού του χειμώνα, ότι θα χρειαστούμε νερό από το εξωτερικό το επόμενο καλοκαίρι.

- α. προβλέπετε
- β. προβλέπεται

5. Λόγω της ανομβρίας αυτού του χειμώνα, το καλοκαίρι θα έχουμε νερού.

- α. Ένλειψη
- β. Έκλειψη
- γ. Έλλειψη
- δ. Έλειψη

6. Ο υπουργός ομολόγησε ότι τα τελευταία χρόνια συσσωρεύτηκαν πολλά προβλήματα και πρέπει να λυθούν άμεσα.

Η υπογραμμισμένη λέξη σημαίνει:

- α. προέκυψαν
- β. μαζεύτηκαν
- γ. δημιουργήθηκαν
- δ. παρουσιάστηκαν

7. Ήμαστε όλοι μαζεμένοι στο σπίτι όταν εμφανίστηκε αναπάντεχα η αδελφή μου και μείναμε να την κοιτάζουμε όλοι αμίλητοι.

Η υπογραμμισμένη λέξη σημαίνει:

- α. Λαχανιασμένη
- β. Χωρίς αντοχή
- γ. Τρομαγμένη
- δ. Ξαφνικά

8. Ο Γιώργος , _____ είναι δασονόμος στην περιοχή του Τροόδους, ήρθε χτες στο σχολείο μας να μας ενημερώσει για την πρόληψη των πυρκαγιών.

- α. όπου
- β. που

ΟΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

ΚΑΛΗ ΕΠΙΣΤΥΧΙΑ!!!!!!