

ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΔΕΙΓΜΑ 1

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

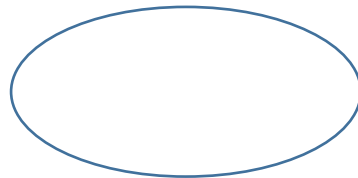
Διάρκεια: 1 ώρα και 45 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Πρέπει να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.
- Το **ΜΕΡΟΣ Α** αποτελείται από την έκθεση (πρέπει να επιλέξετε και να απαντήσετε σε ένα θέμα).
- Το **ΜΕΡΟΣ Β** αποτελείται από το κείμενο κατανόησης, κείμενα για σύγκριση, ασκήσεις γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου.
- Τα δύο μέρη δίνονται ξεχωριστά. Πρώτα θα πάρετε το **ΜΕΡΟΣ Α**, για το οποίο έχετε 45 λεπτά. Μετά θα πάρετε το **ΜΕΡΟΣ Β**, για το οποίο έχετε 1 ώρα.
- Το σύνολο των μονάδων είναι **100**.
- Οι μονάδες που δίνονται, είναι γραμμένες δίπλα από την κάθε άσκηση.
- Να εργάζεστε γρήγορα και προσεκτικά.

Να αφήσετε κενό το σύνολο που βρίσκεται στο τέλος της κάθε σελίδας.

Βαθμολογία:



ΜΕΡΟΣ Α':

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45 ΛΕΠΤΑ

Να επιλέξετε ένα από τα πιο κάτω θέματα και να το αναπτύξετε σε 4 παραγράφους. (περίπου 250 λέξεις) (MON. 30)

1. Να αφηγηθείτε ένα ταξίδι ή εκδρομή που κάνατε πρόσφατα με την οικογένεια ή τους φίλους σας, στην Κύπρο ή το εξωτερικό.

ή

2. Να γράψετε ένα άρθρο στο περιοδικό του σχολείου σας, περιγράφοντας το σχολείο των ονείρων σας.

ή

3. Ποια είναι η αγαπημένη δραστηριότητα/ασχολία σας με την οποία αξιοποιείτε ευχάριστα και δημιουργικά τον ελεύθερό σας χρόνο και τι σας προσφέρει;

Αριθμός: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Αφού διαβάσετε προσεκτικά τα πιο κάτω κείμενα, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Κείμενο 1

(μ. 17)

Είχαμε πιάσει τα μπροστινά καθίσματα του αεροπλάνου και προσπαθούσαμε να βολευτούμε. Οι επιβάτες συνωστίζονταν στο διάδρομο, ψάχνοντας να βρουν τις θέσεις τους και, καθώς περνούσαν από μπροστά μας, οι ματιές τους ήταν γεμάτες περιέργεια και απορία. Και πώς να μην απορούν; Η ομάδα μας φορούσε κάτασπρα μπλουζάκια που έγραφαν πάνω τους «Ειδικοί Ολυμπιακοί Αγώνες» και τέτοιους αγώνες δεν είχαν ξανακούσει. Μόλις απογειωθήκαμε, ο Θωμάς κόλλησε το πρόσωπό του στο παράθυρο του αεροπλάνου κι έκανε σαν μικρό παιδί:

-Μαμά, κοίταξε πώς φαίνονται τα σπίτια, σαν κουτάκια... και οι δρόμοι μοιάζουν με μεγάλα φίδια. Να, κι ένα καράβι...μικρούλικο που είναι!...

Κι όμως ο Θωμάς δεν ήταν πια παιδί. Σε δυο μήνες έκλεινε τα είκοσι, παλικάράκι ψηλόλιγνο, ξανθό, με γαλάζια μάτια σαν ήμερες θάλασσες. Μόνο το μυαλό του δε μεγάλωσε, έμεινε όπως ήταν στα πρώτα παιδικά του χρόνια.

Όταν έγινε τεσσάρων χρονών, τον γράψαμε σ'ένα νηπιαγωγείο για ειδικά παιδιά. Του άρεσε το καθημερινό πηγαινέλα με το σχολικό λεωφορείο, τα παιχνίδια, η νηπιαγωγός που τον αγαπούσε.

Στο ειδικό δημοτικό σχολείο έμαθε να γράφει και να διαβάζει απλές φράσεις. Του άρεσε να ζωγραφίζει και αγαπούσε με πάθος τη μουσική. Ήξερα πως δε θα γινόταν ποτέ ζωγράφος κι ούτε θα μάθαινε να παίζει όργανα μουσικά. Και τι μ'αυτό; σκεφτόμουνα. Ο Θωμάς είχε τις χάρες του, είναι ευχαριστημένος με τις μπογιές του, τους δίσκους της μουσικής, και η καρδιά μου ημέρευε.

-Θέλετε ν'ακούσετε λίγη μουσική; Έχουμε ακόμη πολλές ώρες μέχρι να φτάσουμε η αεροσυνοδός μας μοίρασε ακουστικά σε πλαστικά σακουλάκια.

Άλλο που δεν ήθελε ο Θωμάς. Για αρκετή ώρα δε σάλεψε από τη θέση του. Ακόμα κι όταν έσκυψε πάνω του ο Γεράσιμος, δεν κουνήθηκε καθόλου. Ο Γεράσιμος ήταν ο γυμναστής, ο προπονητής κι ο καλύτερος φίλος του Θωμά. Χτύπησε την πόρτα μας ένα Σάββατο βράδυ κι η ζωή μας άλλαξε από τη μια στιγμή στην άλλη.

-Είμαι ο Γεράσιμος, ο καινούργιος γυμναστής στο σχολείο του Θωμά. Ήρθα να μιλήσουμε για το γιο σας. Θέλω να τον προπονήσω στο δρόμο των εκατό μέτρων. Θα του κάνει καλό ο αθλητισμός. Θα δυναμώσει το χαρακτήρα του. Θα γνωρίσει κι άλλα παιδιά, θα γίνει πιο κοινωνικός. Δε θα τον πιέσω ποτέ να κάνει περισσότερα απ'όσα μπορεί.

Τα επιχειρήματά του ήταν λογικά, μ'έπεισε. Ένιωθα ότι ο Θωμάς θα τα κατάφερνε.

-Φτάνουμε σε λίγα λεπτά, παρακαλούμε δέστε τις ζώνες σας, η φωνή από το megάφωνο ξύπνησε και τους τελευταίους κοιμισμένους επιβάτες.

Στο αεροδρόμιο που προσγειωθήκαμε, μια πελώρια φωτεινή επιγραφή έγραφε το σύνθημα της Ολυμπιάδας: «Δώσε μου την ευκαιρία ν'αγωνιστώ κι αν δε νικήσω, άσε με να νιώσω περήφανος που προσπάθησα».

Η μέρα των αγώνων ξημέρωσε λαμπρή. Όταν μπήκαμε στο στάδιο, σάοτισα. Αλήθεια, όλοι αυτοί οι άνθρωποι είχαν έρθει για να δουν αγώνες παιδιών όπως το δικό μου; Δυσκολευόμουν να το πιστέψω.

-Ο κόσμος εδώ αγαπάει και σέβεται κάθε άνθρωπο αδικημένο, αναγνωρίζει ότι έχει κι αυτός δικαίωμα στη ζωή, στη χαρά, στην ευτυχία, μου ψιθύρισε ο Γεράσιμος, λες και είχε διαβάσει τη σκέψη μου.

Πρώτη στην παρέλαση των αθλητών, όπως γίνεται σε όλους τους Ολυμπιακούς αγώνες, θα ήταν η ελληνική ομάδα.

Από το πρωί ο Θωμάς ήταν ανήσυχος και νευρικός. Έτρεμε από υπερένταση και ανυπομονησία.

-Θέλω να κερδίσω, έστω και το χάλκινο μετάλλιο. Ο Γεράσιμος, για να τον ηρεμήσει, τον πήρε και έκαναν μια μεγάλη βόλτα στο πάρκο. Τάισαν τις πάπιες, έφαγαν παγωτό, κουβέντιασαν. Γύρισε καλμαρισμένος.

Η παρέλαση τελείωσε, τελείωσαν και οι χαιρετισμοί των επισήμων. Οι αθλητές αποχώρησαν με τάξη κι αμέσως άρχισαν τ'αγωνίσματα. Η εξάδα των δρομέων στον τελικό των εκατό μέτρων πήρε τη θέση της στην αφετηρία. Ανάμεσά τους κι ο Θωμάς. Δίπλα του χοροπηδούσε ο Γιόμο από την Κένυα. Μπήκαν στη γραμμή. Έφυγαν. Ο Γιόμο πρώτος σαν βολίδα. Πίσω του ο δρομέας από την Ιταλία και τρίτος ο Θωμάς. Κι εκεί, λίγα μέτρα πριν το τέρμα, ο Γιόμο έχασε το βήμα του κι έπεσε στο έδαφος. Οι άλλοι δρομείς προσπέρασαν το Γιόμο και συνέχισαν το τρέξιμο προς το τέρμα.

Ξαφνικά είδα το Θωμά να σταματάει και να γυρίζει πίσω. Γονάτισε πλάι στο Γιόμο και τον βοήθησε να σηκωθεί. Ο κόσμος κρατούσε την αναπνοή του.

Ύστερα και οι δυο μαζί, αγκαλιασμένοι, έτρεξαν στην υπόλοιπη διαδρομή και τερμάτισαν τελευταίοι.

Σείστηκε το στάδιο από τα χειροκροτήματα.

Ήθελα να σηκωθώ και να φωνάξω σ'όλο εκείνο το πλήθος που παραληρούσε από ενθουσιασμό:

-Είναι το παιδί μου αυτό, ο Θωμάς μου, εγώ τον γέννησα και είμαι η πιο περήφανη κι ευτυχισμένη μάνα στον κόσμο... Η φωνή μου όμως δεν έβγαινε· μόνο τα μάτια μου έτρεχαν βρύσες.

Λίτσα Ψαράνη, Ο Θωμάς, διασκευή

1. Ποια είναι τα βασικά πρόσωπα του κειμένου;

(μ. 1.5) ☐

2. Η αφήγηση της ιστορίας γίνεται με χρονική σειρά ή διακόπτεται με αναδρομές στο παρελθόν;

(μ. 0.5) ☐

3. Σε ποια σημαντική διοργάνωση αναφέρεται το κείμενο;

(μ. 1) ☐

4. Να εντοπίσετε δύο σημεία του κειμένου στα οποία φαίνεται η πίστη της μάνας στις δυνάμεις του γιου της.

(μ. 2) ☐

5. Με ποια δύο επιχειρήματα προσπαθεί να πείσει ο Γεράσιμος τη μητέρα για να προπονήσει τον γιο της;

(μ.2) ☐

Σύνολο:/ 7

6. Να δώσετε δύο χαρακτηρισμούς για τον Θωμά και να τους δικαιολογήσετε. (μ. 2) ☐

7. Ποια δύο συναισθήματα σας προκάλεσε η ιστορία που διαβάσατε; (μ. 1) ☐

8. Ποιο είναι το μήνυμα του κειμένου κατά τη γνώμη σας; (μ. 1) ☐

Σύνολο:/ 4

9. Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια τα πιο κάτω αποσπάσματα:

(μ. 2) ☐

α) Λες και είχε διαβάσει τη σκέψη μου.

β) μόνο τα μάτια μου έτρεχαν βρύσες.

10. Να γράψετε συνώνυμα για τις πιο κάτω λέξεις:

(μ. 2) ☐

συνωστίζονταν: _____

αποχώρησαν : _____

11. Να γράψετε αντίθετα για τις πιο κάτω λέξεις:

(μ. 2) ☐

ανυπομονησία: _____

να κερδίσω: _____

Σύνολο:/ 6

Κείμενο 2

Αποκαμωμένος, με πικράδα στο πρόσωπο, κάθισε στην καρέκλα ο καπετάν Αντρέας.

-Θα 'ρθει μια μέρα, Λευτέρη, που τα παιδιά θα ζούνε ξένοιαστα. Εμείς σκοτωνόμαστε για να 'ρθει καιρός που τα παιδιά θα χαίρονται τις λαμπριάτικες μέρες, που δε θα φοβούνται, γιατί δε θα 'ναι πια σκλάβοι...

Ο ναύαρχος είχε χαθεί στο όραμά του. Έβλεπε κίολας τις μελλούμενες λεύτερες γενιές. Ο αγέρας του κουβαλούσε, θαρρείς, τις φωνές τους, τις πήγαινε μακριά, τις έκανε αντίλαλο...

Ο Λευτέρης σιωπούσε και ακολουθούσε το όραμα του καπετάνιου. Αυτός ο αγώνας θα τελειώσει κάποτε.

Γαλάτεια Γρηγοριάδου-Σουρέλη, Ο μικρός μπουρλοτιέρης (διασκευασμένο απόσπασμα)

Κείμενο 3

Ως τότε, παλικάρια, να ζούμεν στα στενά,
μονάχοι, σαν λιοντάρια, στες ράχες, στα βουνά;
Σπηλιές να κατοικούμεν, να βλέπομεν κλαδιά,
να φεύγομ' απ' τον κόσμο, για την πικρή σκλαβιά;
Να χάνομεν αδέρφια, πατρίδα και γονείς,
τους φίλους, τα παιδιά μας κι όλους τους συγγενείς;
Κάλλιο 'ναι μίας ώρας ελεύθερη ζωή,
παρά σαράντα χρόνοι σκλαβιά και φυλακή!

Ρήγας Φεραίος, Θούριος (απόσπασμα)

1. Ποιο είναι **το κοινό πρόβλημα** στα πιο πάνω κείμενα; (μ. 1)

2. Ποια είναι **η κοινή λύση** του προβλήματος; (μ. 1)

3. Εντοπίστε **μία θετική κατάσταση** που οραματίζεται ο ήρωας του κειμένου 2. (μ.1)

4. α. Να εντοπίσετε **μία παρομοίωση** στο κείμενο 3. (μ. 1)

5. α. Ποιο από τα δύο κείμενα εμπνέει τον αναγνώστη πιο πολύ; β. Γιατί; (μ. 1)

Σύνολο : / 5

Είδα πρόσφατα τη «Συντροφιά του δαχτυλιδιού», μια πραγματικά συναρπαστική ταινία. Η ταινία **αποτελεί** μια θαυμάσια μεταφορά στον κινηματογράφο του πρώτου βιβλίου της τριλογίας «Ο άρχοντας των δαχτυλιδιών» του Άγγλου συγγραφέα Τόλκιν.

Κεντρικός ήρωας είναι ο καλοσυνάτος νεαρός Φρόντο που κατοικεί στη Μέση Γη, τη χώρα των μικρόσωμων και εύθυμων Χόμπιτ. Αυτός αναλαμβάνει να βρει και να καταστρέψει ένα δαχτυλίδι που αποτελεί πηγή δύναμης του κακού. Στο επικό του ταξίδι τον συνοδεύουν ο καλός μάγος Γκάνταλφ, που με τις γνώσεις του και τις μαγικές του ιδιότητες τον βοηθά να αντεπεξέλθει σε πολλές αντιξοότητες, και οι τρελούτσικοι αλλά πιστοί φίλοι του Πίπιν και Σαμ. Στην ομάδα αυτή προστίθενται και κάποιοι γενναίοι πολεμιστές. Το ταξίδι του Φρόντο και της παρέας του όμως είναι δύσκολο και επικίνδυνο. Οι δυνάμεις του κακού θα προσπαθήσουν πολλές φορές να τους σταματήσουν και κάποιοι πρέπει να θυσιάσθούν, προκειμένου να ολοκληρωθεί η αποστολή, από την οποία κρέμεται η τύχη όλου του κόσμου. Συναρπαστικές συγκρούσεις, απρόσμενες καταστάσεις, φοβερά τέρατα και σκοτεινοί, βίαιοι ιππότες δημιουργούν μια γεμάτη ένταση πλοκή. Ταυτόχρονα όμως, πίσω από όλη αυτή τη δράση, συνειδητοποιούμε ότι το ταξίδι του Φρόντο έχει και μια άλλη διάσταση. Είναι η πορεία του προς την ωρίμανση, κατά την οποία ο καλός και αφελής νεαρός μετατρέπεται σταδιακά σε έναν υπεύθυνο άνθρωπο που αποφασίζει να παραμερίσει τους φόβους και τους δισταγμούς του και να φέρει εις πέρας το δύσκολο έργο του, σώζοντας τον κόσμο.

Η ταινία είναι πολύ δυνατή και, παρά τη μεγάλη της διάρκεια, ο θεατής την παρακολουθεί με κομμένη την ανάσα. Τα πλούσια σκηνικά, τα εντυπωσιακά εφέ, η πολύ καλή σκηνοθεσία, η εξάισια μουσική και οι υποκριτικές ικανότητες των ηθοποιών συμβάλλουν στο να αποδωθεί τέλεια ο φανταστικός κόσμος που εμπνεύστηκε ο συγγραφέας Τόλκιν.

1. α) Το ρήμα **αποτελεί** βρίσκεται σε χρόνο _____ (μ. 1) ☐
και υποκείμενό του είναι η λέξη _____ (μ. 1) ☐

β) Ο παρατατικός του ρήματος είναι: _____ (μ. 1) ☐

2. Στην τελευταία παράγραφο του κειμένου (υπογραμμισμένες προτάσεις) υπάρχουν δύο ορθογραφικά λάθη. Να τα εντοπίσετε. (μ. 2) ☐

α: _____ β: _____

3. Αντίθετο της λέξης δύναμης (δεύτερη παράγραφος) είναι: _____ (μ. 1) ☐

Σύνολο : / 6

4. Είναι η πορεία του προς την ωρίμανση, κατά την οποία ο καλός και αφελής νεαρός μετατρέπεται σταδιακά σε έναν υπεύθυνο άνθρωπο που αποφασίζει να παραμερίσει τους φόβους και τους δισταγμούς του και να φέρει σε πέρας το **δύσκολο** έργο του, σώζοντας τον κόσμο.

α) Το α' συνθετικό της λέξης **δύσκολο** είναι: _____ (μ. 1) ☐

β) Να χρησιμοποιήσεις το α' συνθετικό που έγραψες πιο πάνω για να δημιουργήσεις μια δική σου λέξη: _____ (μ. 1) ☐

γ) Στις πιο πάνω προτάσεις υπάρχει μία μετοχή. Να τη γράψεις και να δηλώσεις και τη φωνή στην οποία βρίσκεται: _____ (μ. 1) ☐

Μετοχή: _____

Φωνή: _____

δ) Αντικείμενο του ρήματος να παραμερίσει είναι: _____ (μ. 1) ☐

5. Οι δυνάμεις του κακού θα προσπαθήσουν πολλές φορές να τους σταματήσουν και **κάποιοι** πρέπει να θυσιάσουν, προκειμένου να ολοκληρωθεί η αποστολή, από την οποία κρέμεται η τύχη όλου του κόσμου.

α) Υποκείμενο της λέξης να ολοκληρωθεί είναι: _____ (μ. 1) ☐

β) θα προσπαθήσουν: ο ενεστώτας του ρήματος είναι: _____ (μ. 1) ☐

και ο παρακείμενος είναι: _____ (μ. 1) ☐

γ) Η λέξη **κάποιοι** γραμματικά είναι _____ (μ. 1) ☐

6) **Ταυτόχρονα** όμως, πίσω από όλη αυτή τη δράση, συνειδητοποιούμε ότι το ταξίδι του Φρόντο έχει και μια άλλη διάσταση.

Να αντικαταστήσεις τη λέξη **ταυτόχρονα** με μια άλλη λέξη ή φράση χωρίς να αλλάξει το νόημα: _____ (μ. 0.5) ☐

Σύνολο :/ 8.5

7. Να εξηγήσεις με δικά σου λόγια τις φράσεις:

(μ. 1) ☐

α) να φέρει εις πέρας το δύσκολο έργο του

β) ο θεατής την παρακολουθεί με κομμένη την ανάσα

8. Στο επικό του ταξίδι τον συνοδεύουν ο **καλός** μάγος Γκάνταλφ, που με τις γνώσεις του και τις μαγικές του ιδιότητες τον βοηθά να αντεπεξέλθει σε πολλές αντιξοότητες, και οι τρελούτσικοι αλλά πιστοί φίλοι του Πίπιν και Σαμ.

α. Οι τρεις βαθμοί (μονολεκτικά) του επιθέτου **καλός** είναι :

(μ. 1. 5) ☐

Θετικός: _____ Συγκριτικός : _____

Υπερθετικός: _____

β. Ένα παράγωγο ουσιαστικό από το ρήμα βοηθά είναι _____ και ένα παράγωγο επίθετο από τη λέξη ταξίδι είναι _____

(μ. 1) ☐

9. Βίαιοι ιππότες δημιουργούν μια γεμάτη ένταση πλοκή.

α. Η σύνταξη της πιο πάνω πρότασης είναι: (να κυκλώσεις το σωστό)

(μ. 1) ☐

i. Ενεργητική

ii. Παθητική

β. Να τη μετατρέψεις στο αντίθετο είδος:

(μ. 1) ☐

Σύνολο: / 5.5

Να γράψετε τον σωστό τύπο των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση.

Μία από τις (πρόκληση) που αντιμετωπίζουμε όλοι οι μαθητές στο γυμνάσιο είναι τα συχνά και απαιτητικά διαγωνίσματα. Οι μαθητές χρειάζεται να (καταβάλλω) καθημερινή προσπάθεια για να ανταποκρίνονται με επιτυχία. Θυμάμαι την πρώτη φορά όταν μας ανακοίνωσε η φιλόλογός μας με (σοβαρός, υπερθετικός βαθμός) ύφος:

-Παιδιά, την ερχόμενη Δευτέρα (αξιολογούμαι, μέλλοντας στιγμιαίος/συνοπτικός) στην ιστορία.

Ακούγοντας τα λόγια της καθηγήτριας, στην τάξη (κύριος+άρχω, ρήμα, αόριστος) απόλυτη σιωπή, η οποία φανέρωνε το άγχος και τη φοβία όλων για τα διαγωνίσματα. Όλοι μας είχαμε δυσκολευτεί σε αυτό το μάθημα και αυτό (φαίνομαι, υπερσυντέλικος) από τις πολλές (απορώ, ουσιαστικό) που είχαμε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Σκεφτόμουν ότι θα έπρεπε να αφιερώσω (πολύς) χρόνο και (συνεχής) επαναλήψεις για να καλύψω όλα μου τα κενά και να είμαι (παν+έτοιμος, επίθετο).

Αφού λοιπόν προετοιμάστηκα όσο καλύτερα μπορούσα, πήγα στο σχολείο (έχω, ενεργητική μετοχή) στο μυαλό μου μόνο το διαγώνισμα. Μόλις είδα τα θέματα, η καρδιά μου χτυπούσε δυνατά. Προσπάθησα όμως να διατηρήσω την ψυχραιμία μου και να διαβάσω με ηρεμία τα ζητούμενα των (ερώτηση). Τα θέματα ήταν μέσα στις δυνατότητές μου. Η μόνη μου (α+ησυχία, ουσιαστικό) ήταν ο χρόνος. Χωρίς να χάνω στιγμή άρχισα να γράφω. Κάποια στιγμή, κοίταξα γύρω μου και πρόσεξα τους (συν+μαθητής, ουσιαστικό) μου: άλλοι έγραφαν με προσήλωση και άλλοι κοιτούσαν έξω από το (παρά+θύρα, ουσιαστικό) περιμένοντας να περάσει η ώρα. Το κλίμα στην αίθουσα ήταν (ηλεκτρίζομαι, παθητική μετοχή). Με το που κτύπησε το κουδούνι, η καθηγήτρια (συγκεντρώνω, αόριστος) τις κόλλες, παρά τις διαμαρτυρίες ορισμένων μαθητών που δεν πρόλαβαν να ολοκληρώσουν τις απαντήσεις τους. Ευτυχώς εγώ είχα προλάβει αλλά δεν (είμαι, παρατατικός) σίγουρος αν είχα απαντήσει επαρκώς. Μετά την ώρα αυτή του διαγωνίσματος, η χαρούμενη διάθεση επανήλθε στην τάξη και η μέρα συνεχίστηκε.

Μετά από μια βδομάδα η καθηγήτρια, έχοντας διορθώσει τα διαγωνίσματα, τα έφερε στην τάξη. Ο βαθμός μου ήταν αρκετά καλός και τα (λάθος) μου όχι ιδιαίτερα σοβαρά. Χάρηκα για την απόδοσή μου και, έχοντας βιώσει την (εν+πείρα, ουσιαστικό) του διαγωνίσματος, έδιωξα κάθε ανασφάλεια για το επόμενο.

Σύνολο: / 20

Να επιλέξεις τη σωστή απάντηση και να τη γράψεις στον χώρο που δίνεται.

1. Μάζεψα το παράξενο που έπεσε από το δέντρο και το έδωσα στον μου να το περιεργαστεί.

α. φύλλο, φίλο

β. φίλο, φύλλο

γ. φύλο, φίλο

δ. φίλο, φύλο

Σωστό είναι το γράμμα : _____

2. Η υπερβολική κατανάλωση λίπους, ζάχαρης και κρέατος είναι επιβλαβής για την υγεία μας, γι' αυτό πρέπει να έχουμε μέτρο.

Η υπογραμμισμένη λέξη δεν έχει ως συνώνυμο:

α. ζημιογόνος

β. βλαβερή

γ. χρήσιμη

Σωστό είναι το γράμμα : _____

3. Οι άνθρωποι βρήκαν επιτέλους αυτό που ζητούσε η ψυχή τους για να γλυκάνει και να ζεσταθεί.

Η υπογραμμισμένη φράση είναι :

α. Κυριολεξία

β. Προσωποποίηση

γ. Παρομοίωση

δ. Μεταφορά

Σωστό είναι το γράμμα : _____

4. Οι σπουδές με υποτροφία στο εξωτερικό αποτελούσαν στόχο της Μαρίας από τον καιρό που ήταν παιδί και ονειρευόταν πώς θα ήταν η ζωή της στο μέλλον.

Οι υπογραμμισμένες λέξεις συντακτικά είναι:

α. Αντικείμενο/υποκείμενο

β. Υποκείμενο/αντικείμενο

γ. Κατηγορούμενο/ υποκείμενο

δ. Υποκείμενο/ κατηγορούμενο

Σωστό είναι το γράμμα: _____

5. Η είδηση του θανάτου της με κτύπησε σαν κεραυνός εν αιθρία.

Η υπογραμμισμένη φράση σημαίνει:

α. ευχάριστα και ξαφνικά

β. δυσάρεστα και ξαφνικά

γ. με σοβαρό τρόπο

δ. με φωτεινό τρόπο

Σωστό είναι το γράμμα : _____

6. Η Μαρίνα τις απόψεις της με έντονο τρόπο, πράγμα που σε μεγάλη παρεξήγηση μεταξύ τους.

α. εξέφρασε/κατέληξε

β. εξέφρασε/κατάληξε

γ. έκφρασε/κατέληξε

δ. έκφρασε/κατάληξε

Σωστό είναι το γράμμα : _____

7. Οι μαθητές δίνουν εξετάσεις για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια.....

α. εκπαίδευση

β. παιδεία

Σωστό είναι το γράμμα : _____

8. Δεν πρόκειται να αργήσω, θα είμαι πίσω σε ώρα.

α. ενάμιση

β. ενάμισι

γ. μιάμιση

δ. μιάμισι

Σωστό είναι το γράμμα : _____

Σύνολο: / 8

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Κάθε επιτυχία!

ΟΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΔΕΙΓΜΑ 1

Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ι Κ Α

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Πρέπει να απαντήσετε σε όλες τις ασκήσεις.
- Θα βρείτε **12** ασκήσεις στο **ΜΕΡΟΣ Α** και **14** ασκήσεις στο **ΜΕΡΟΣ Β**.
- Το σύνολο των βαθμών είναι **100**.
- Να εργάζεστε γρήγορα αλλά προσεκτικά. Όλη η εργασία πρέπει να φαίνεται και να γίνεται στον κατάλληλο χώρο κάτω από κάθε άσκηση.
- Οι μονάδες που δίνονται, είναι γραμμένες κάτω από την κάθε άσκηση.

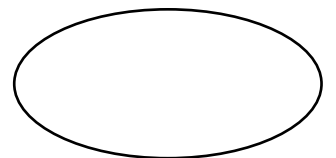
Να αφήσετε κενό το τετράγωνο



που βρίσκεται στο τέλος της κάθε σελίδας.

Απαγορεύεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ



ΜΕΡΟΣ Α

Θα βρείτε **11** ασκήσεις.

1. Να βρεθεί το αποτέλεσμα.

α) $8171 - 959 + 78 - 69 =$

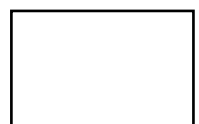
=
(2 μονάδες)

β) $27,3 - 16,29 + 9,16 - 0,118 =$

=
(2 μονάδες)

γ) $3942 + 598 - (42 + 66) =$

=
(2 μονάδες)



2. Να συμπληρωθεί ο σωστός αριθμός.

α) $4,261 \times 100 = \dots\dots\dots$

β) $4276 \div \dots\dots\dots = 0,4276$

γ) $20,768 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

δ) $23,399 \div 100 = \dots\dots\dots$

(4 μονάδες)

3. Να βρεθεί το αποτέλεσμα.

α) $41 \times 690 =$

=.....
(1 μονάδα)

β) $0,22 \times 1,375 =$

=.....
(2 μονάδες)

γ) $(2128 \div 76) - (28 \times \frac{1}{7}) =$

=.....
(3 μονάδες)



4. Ο κανόνας πιο κάτω μετατρέπει τα μίλια σε χιλιόμετρα.

Πολλαπλασίασε με 8. Μετά διαίρεσε με 5.

Χρησιμοποιήστε τον πιο πάνω κανόνα για να συμπληρώσετε τον πίνακα:

Μίλια	30		62,5
Χιλιόμετρα		80	

(3 μονάδες)

5. Συμπληρώστε τον πίνακα. Να δωθούν οι απαντήσεις σας στην πιο απλή τους μορφή:

Κλάσμα	Δεκαδικός	Ποσοστό (%)
$4\frac{3}{5}$		
	0,52	
		2%

(3 μονάδες)

6. Να δώσετε τις σωστές απαντήσεις ακολουθώντας την πιο κάτω πράξη.

$$37 \times 234 = 8658$$

α) $3,7 \times 23,4 =$

β) $37 \times 0,234 =$

γ) $865,8 \div 370 =$

(3 μονάδες)

7. Να βρεθεί το αποτέλεσμα. Να δώσετε την απάντηση σας στη πιο απλή της μορφή.

α) $6\frac{1}{4} + 4\frac{2}{3} - \frac{5}{6} =$

=.....

β) $3\frac{2}{5} \times \frac{15}{17} =$

=.....

γ) $\left(3\frac{1}{4} - 1\frac{7}{8}\right) - \left(\frac{5}{8} - \frac{2}{5}\right) =$

=.....

δ) $3\frac{9}{10} \div \left(3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2}\right) =$

=.....

(9 μονάδες)

8. Συμπληρώστε τα ακόλουθα και δώστε τις απαντήσεις σας στις μονάδες μέτρησης που δίνονται στο χώρο της απάντησης.

(α) $0,065 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$

(β) $516 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

(γ) $8978 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$

(δ) $3,017 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

(2 μονάδες)

9. Να συμπληρώσετε τα τετραγωνάκια με τους κατάλληλους αριθμούς.

α) 3, 12, , 192,

β) 3, 4, 7, 11, 18, ,

γ) 11,5 10,25 9 , 6,5

(6 μονάδες)

10. Να κλιμακώσετε τους αριθμούς αρχίζοντας από τον μεγαλύτερο:

(α) 2,42 $2\frac{1}{5}$ 2,04 2,44 $2\frac{3}{8}$

Απάντηση:,,,,

(β) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$ 25% 0,3 0,33

Απάντηση:,,,,

(4 μονάδες)

11. Δίνεται η πιο κάτω λίστα αριθμών

12 14 15 16 18 20 22 24

α) ποιος αριθμός απο τη λίστα είναι πολλαπλάσιος των 6 και 9;

.....

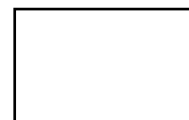
β) Δύο αριθμοί στη λίστα είναι παράγοντες του 90.
Να βρείτε τους δύο αριθμούς.

..... ,

γ) Να γράψετε δύο αριθμούς απο την λίστα που το άθροισμα τους να είναι πρώτος αριθμός.

.....,

(3 μονάδες)



ΜΕΡΟΣ Β

Θα βρείτε **15** ασκήσεις.

1. Η κ. Ιωάννου χρειάζεται $2\frac{3}{10}$ λίτρα γάλα για να φτιάξει ένα κέικ. Στο σπíti έχει δύο κουτιά γάλα:

Το πρώτο κουτί περιέχει $\frac{3}{5}$ του λίτρου γάλα και το δεύτερο κουτί περιέχει $\frac{7}{8}$ του λίτρου.

α) Πόσο γάλα έχει συνολικά;

..... λίτρα
(1 μονάδα)

β) Πόσο γάλα θα χρειαστεί ακόμα;

..... λίτρα
(1 μονάδα)

-
2. Η τιμή μιας μπλούζας είναι €25.

α) Να βρείτε πόσο στοιχίζουν 50 μπλούζες.

€.....

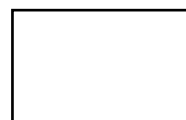
(1 μονάδα)

β) Κατά τη διάρκεια των ξεπουλημάτων η έκπτωση είναι 50%.

Η Μαρία μαζί με τις τρεις της κόρες αγόρασαν από δύο μπλούζες.

Πόσα πλήρωσαν στο ταμείο;

.....
(3 μονάδες)



3. Ο κ. Γιάννης οδηγεί 30,5 χιλιόμετρα σε 20 λεπτά. Πρέπει να διανύσει μια απόσταση 183 χιλιομέτρων μεταξύ δύο πόλεων. Εάν οδηγεί με σταθερή ταχύτητα, να βρείτε:

α) Πόσο χρόνο θα χρειαστεί για να καλύψει την απόσταση μεταξύ των δύο πόλεων.

..... ώρες

(2 μονάδες)

- β) Ο κ. Γιάννης φεύγει από την πρώτη πόλη στις 09:15 π.μ και οδηγεί με την ίδια ταχύτητα. Εάν πρέπει να σταματήσει για 50 λεπτά, στη δεύτερη πόλη, τι ώρα αναμένεται να επιστρέψει στην πρώτη πόλη;

.....

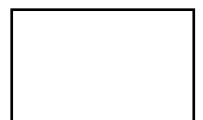
(2 μονάδες)

-
4. Ο Αντρέας αγόρασε ένα σπίτι για €33000 και πλήρωσε επιπλέον το $\frac{1}{3}$ της τιμής του για να το επισκευάσει. Μετά, πούλησε το σπίτι στη τιμή των €55000.

Να βρεθεί το ποσοστό κέρδους αφού πούλησε το σπίτι.

.....%

(3 μονάδες)



5. Ο Γιώργος θέλει να αγοράσει μια τηλεόραση. Η ίδια τηλεόραση πωλείται σε δύο διαφορετικά καταστήματα.

Κατάστημα Α

Εκπτώση 40%



Κανονική τιμή €480

Κατάστημα Β

Εκπτώση $\frac{1}{3}$ της τιμής



Κανονική τιμή €420

Απο πιο κατάστημα πρέπει να αγοράσει την τηλεόραση ο Γιώργος για να είναι πιο συμφέρουσα η τιμή;
(να δείξετε όλες σας τις πράξεις).

(3 μονάδες)

6. Ο κ. Θέμης αγόρασε υλικά οικοδομής αξίας €2400.
Πλήρωσε 30% μετρητά και τα υπόλοιπα τα ξόφλησε σε δύο χρόνια.

Να βρείτε πόση ήταν η **μηνιαία** του δόση.

€..... τον μήνα

(3 μονάδες)



7. Για ενοικίαση ποδηλάτου, το κατάστημα “ Ποδήλατα για όλους” έχει τον πιο κάτω κανόνα.

$$\text{Κόστος σε ευρώ} = 8 \times (\text{αριθμό ημερών}) + 15$$



Η Σοφία θέλει να ενοικιάσει ένα ποδήλατο για 11 μέρες.

α) Πόσα θα πληρώσει η Σοφία;

€.....

(2 μονάδες)

Η Ελένη ενοικίασε ένα ποδήλατο και πλήρωσε 71 ευρώ.

β) να βρείτε για πόσες μέρες ενοικίασε το ποδήλατο η Ελένη.

..... ημέρες
(2 μονάδες)

8. Ο Παύλος εργάζεται στο αεροδρόμιο Λάρνακας.
Ρώτησε **60** άτομα απο ποιά χώρα έφτασαν στην Κύπρο.

- 9 επιβάτες έφτασαν από Γαλλία.
- 14 γυναίκες έφτασαν από Ευρώπη.
- 3 άντρες απο Γαλλία.
- 16 από τους 29 άντρες έφτασαν από Ιταλία.

Χρησιμοποιώντας τις πιο πάνω πληροφορίες , συμπληρώστε τον πιο κάτω πίνακα:

	Ευρώπη	Γαλλία	Ιταλία	Σύνολο
Αντρες				
Γυναίκες				
Σύνολο				60

(4 μονάδες)

9. Ο μέσος όρος βάρους του Αντώνη, του Μάριου και του Στέλιου είναι 52kg.
Ο μέσος όρος βάρους του Αντώνη και του Στέλιου είναι 46kg.

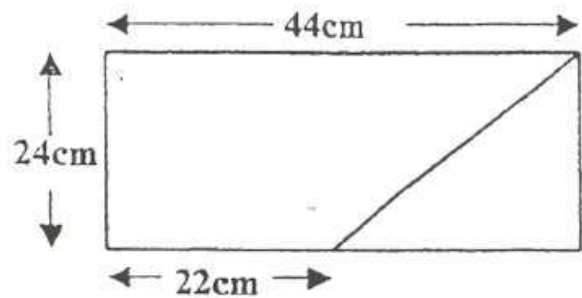
Να βρείτε το βάρος του Μάριου.

..... kg

(3 μονάδες)

10. Απο το σχεδιάγραμμα να βρεθεί:

- α) το εμβαδόν του ορθογωνίου,
β) το εμβαδόν του τριγώνου,
γ) το εμβαδόν του τριγώνου ως ποσοστό του εμβαδού του ορθογωνίου.



(4 μονάδες)



11. Για να φτιάξουμε ένα κέικ πορτοκαλιού με σοκολατάκια για 12 άτομα χρειαζόμαστε τα ακόλουθα υλικά.

Κέικ Πορτοκαλιού με σοκολατάκια
Υλικά για 12 άτομα
360 γρ. Αλεύρι 4 αυγά 180 γρ. ζάχαρη 220 γρ. βούτυρο 30 γρ. χυμό πορτοκάλι 160 γρ. σοκολατάκια



α) Η Λέλια θέλει να φτιάξει αυτό το κέικ για 8 άτομα.

Πόσο αλεύρι θα χρειαστεί;

..... γρ.

(1 μονάδα)

β) Η Στέλλα θα χρησιμοποιήσει την ίδια συνταγή για να φτιάξει το κέικ για τις φίλες της.

Χρησιμοποιεί 330 γρ. βούτυρο.

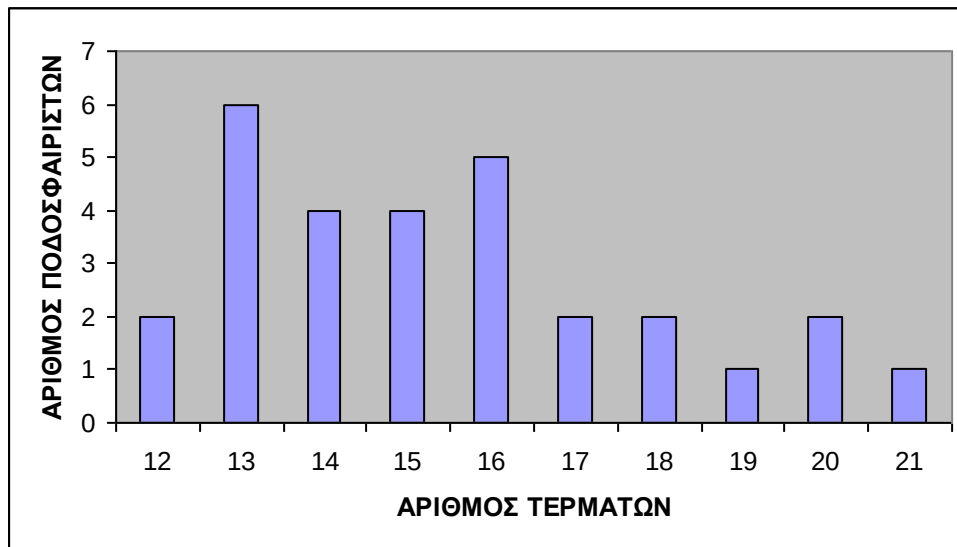
Να βρείτε πόσες φίλες κάλεσε η Στέλλα.

.....
(2 μονάδες)

γ) Η Δέσπω έχει 70 γρ. σοκολατάκια. Όλα τα άλλα υλικά υπάρχουν στο σπίτι.
Θέλει να φτιάξει το κέικ για τις 5 της φίλες.
Έχει αρκετά σοκολατάκια για να το φτιάξει;
(να δείξετε όλες τις πράξεις σας).

(2 μονάδες)

12. Το ραβδόγραμμα δείχνει τα τέρματα που σκόραραν μερικοί ποδοσφαιριστές.



(α) Πόσοι είναι όλοι οι ποδοσφαιριστές;

.....

(β) Πόσοι ποδοσφαιριστές σκόραραν τα περισσότερα τέρματα;

.....

(γ) Πόσοι ποδοσφαιριστές σκόραραν πάνω από 18 τέρματα;

.....



(3 μονάδες)

13. Ο λόγος των σκύλων προς τις γάτες σε ένα καταφύγιο ζώων είναι **2:3** .
Να υπολογίσετε τον αριθμό των σκύλων, αν υπάρχουν 90 γάτες στο καταφύγιο.

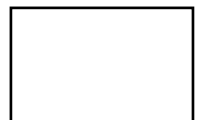
.....σκύλοι

(2 μονάδες)

14. Σε μια φάρμα υπάρχουν άλογα και πάπιες. Οι πάπιες είναι περισσότερες από τα άλογα.
Όλα τα ζώα έχουν 36 κεφάλια και 100 πόδια.
Πόσα άλογα και πόσες πάπιες υπάρχουν στη φάρμα;

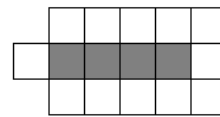
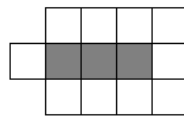
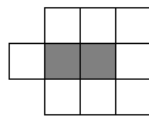
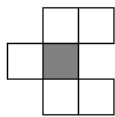
..... άλογα

..... πάπιες
(2 μονάδες)



15.

Η Γεωργία σχεδίασε τα ακόλουθα 4 σχήματα.



α) Σχεδιάστε το επόμενο 5 σχήμα.

β) Συμπληρώστε τον πιο κάτω πίνακα.

Αριθμός μαύρων τετραγώνων	Αριθμός άσπρων τετραγώνων	Σύνολο τετραγώνων
1	5	6
2	7	9
3	9	12
4		
6		
9		
	23	
		45

(5 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ.



ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΔΕΙΓΜΑ 2

Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ι Κ Α

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Πρέπει να απαντήσετε σε όλες τις ασκήσεις.
- Θα βρείτε **12** ασκήσεις στο **ΜΕΡΟΣ Α** και **14** ασκήσεις στο **ΜΕΡΟΣ Β**.
- Το σύνολο των βαθμών είναι **100**.
- Να εργάζεστε γρήγορα αλλά προσεκτικά. Όλη η εργασία πρέπει να φαίνεται και να γίνεται στον κατάλληλο χώρο κάτω από κάθε άσκηση.
- Οι μονάδες που δίνονται, είναι γραμμένες κάτω από την κάθε άσκηση.

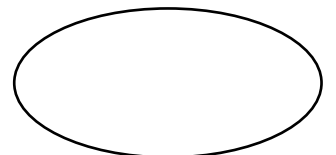
Να αφήσετε κενό το τετράγωνο



που βρίσκεται στο τέλος της κάθε σελίδας.

Απαγορεύεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ



ΜΕΡΟΣ Α

Θα βρείτε **13** ασκήσεις.

1. Να βρεθεί το αποτέλεσμα.

α) $4371 - 2869 + 138 - 40 =$

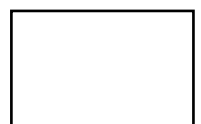
=
(2 μονάδες)

β) $213,3 + 16,29 - 29,24 - 141,35 =$

=
(2 μονάδες)

γ) $(4443 + 127) - (2042 + 56) =$

=
(2 μονάδες)



2. Να συμπληρωθεί ο σωστός αριθμός.

α) $34,617 \times 100 = \dots\dots\dots$

β) $42,686 \div \dots\dots\dots = 4,2686$

γ) $5031,8 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

(3 μονάδες)

3. Να βρεθεί το αποτέλεσμα.

α) $32 \times 401 =$

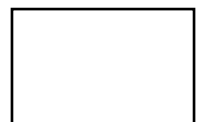
**=.....
(1 μονάδα)**

β) $0,3 \times 1375 =$

**=.....
(2 μονάδες)**

γ) $(1058 \div 46) + (420 \times \frac{1}{60}) =$

**=.....
(3 μονάδες)**



4. Χρησιμοποιώντας το σωστό σύμβολο να κάνετε τις πιο κάτω εκφράσεις ορθές.

$<$ $>$ $=$

$14 \quad \square \quad 21$

$4 + 7 \quad \square \quad 103 - 92$

$2^2 \quad \square \quad 2 \times 2$

$-3 \quad \square \quad -5$

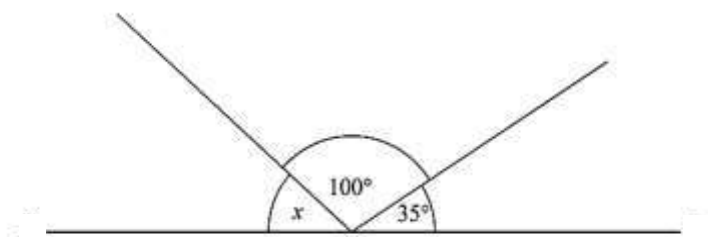
(2 μονάδες)

5. Συμπληρώστε τον πίνακα. Να δωθούν οι απαντήσεις σας στην πιο απλή τους μορφή:

Κλάσμα	Δεκαδικός	Ποσοστό (%)
	1,36	
		42%
$\frac{3}{1000}$		

(3 μονάδες)

6. Να βρεθεί η γωνία x .



(2 μονάδες)

7. Να βρεθεί το αποτέλεσμα. Να δώσετε την απάντησή σας στη πιο απλή της μορφή.

α) $3\frac{1}{6} + 2\frac{2}{3} - 1\frac{5}{9} =$

=.....

β) $3\frac{2}{5} \div \frac{34}{25} =$

=.....

γ) $\left(\frac{1}{4} + 12\frac{7}{8}\right) - \left(\frac{9}{16} \times \frac{2}{3}\right) =$

=.....

δ) $6\frac{4}{7} \div \left(1\frac{3}{5} + 2\frac{7}{30}\right) =$

=.....

(9 μονάδες)



8. Συμπληρώστε τα ακόλουθα και δώστε τις απαντήσεις σας στις μονάδες μέτρησης που δίνονται στο χώρο της απάντησης.

α) $0,035 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$

β) $4116 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

γ) $29,4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{cm}$

δ) $0,0327 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{mm}$

(4 μονάδες)

9. Οι πιο κάτω όροι σχηματίζουν μια σειρά.

3 3 6 9 15

α) Να γράψετε τους επόμενους δύο όρους της σειράς.

.....,

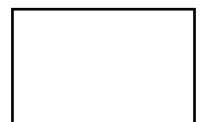
Οι πρώτοι πέντε όροι μιας άλλης σειράς δίνονται πιο κάτω:

α α 2α 3α 5α

β) Να βρείτε τον 7^ο όρο αυτής της σειράς.

.....

(3 μονάδες)



10. Να κλιμακώσετε τους αριθμούς αρχίζοντας από τον μεγαλύτερο:

α) 8 -4 1 -7 -2 0

Απάντηση:,,,,,

β) 1,444 $1\frac{2}{5}$ 1,04 1,44 $1\frac{5}{8}$

Απάντηση:,,,,,

γ) $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{5}$ 34% 0,334 0,341

Απάντηση:,,,,

(5 μονάδες)

11. Από την πιο κάτω λίστα αριθμών

1 3 8 16 19 24 51 60 81

Να βρείτε

α) ένα μονό αριθμό

β) τον αριθμό απο τη λίστα που είναι πολλαπλάσιος του 3 και του 8

γ) τον τετράγωνο αριθμό

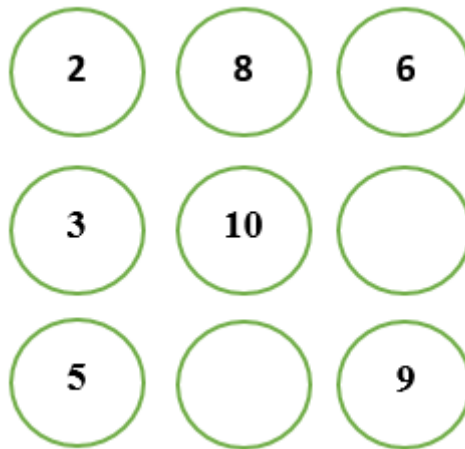
δ) δύο πρώτους αριθμούς τους οποίους το άθροισμα είναι ζυγός αριθμός.

.....,

(4 μονάδες)



12. Να βρείτε την συσχέτιση της πρώτης σειράς για να συμπληρωθούν οι 2 κύκλοι.



(1 μονάδα)

13. Να βρεθεί ο αριθμός που είναι ακριβώς στη μέση των $\frac{1}{10}$ και $\frac{3}{5}$

(2 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β

Θα βρείτε **16** ασκήσεις.

1. Ο Σίμος έχει 7 κουβάδες τσιμέντο.
Το συνολικό βάρος των 7 κουβάδων από τσιμέντο είναι 5,2 κιλά.
6 από τους κουβάδες έχουν ίδιο βάρος 730 γραμμάρια ο κάθε ένας.

Να βρεθεί το βάρος του 7^{ου} κουβά σε γραμμάρια.

.....γρ
(3 μονάδες)

2. Ο πιο κάτω πίνακας δείχνει την θερμοκρασία μιας μέρας του Φεβρουαρίου κάθε τέσσερις ώρες:

Ώρα	Θερμοκρασία
2 π.μ.	6 °C
6 π.μ.	- 4 °C
10 π.μ.	- 2 °C
2 μ.μ.	8 °C
6 μ.μ.	5 °C
10 μ.μ.	-1 °C

α) Ποιά ώρα της μέρας είχε την χαμηλότερη θερμοκρασία;

.....
(1 μονάδα)

β) Να βρείτε την διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ των 2 μ.μ. και 10 μ.μ.

..... °C
(1 μονάδα)

Μεταξύ των ωρών 10 μ.μ και τα μεσάνυχτα η θερμοκρασία έπεσε κατά 5 βαθμούς πιο κάτω.

γ) Να βρείτε τι θερμοκρασία είχε τα μεσάνυχτα.

..... °C
(1 μονάδα)



3. Σε ένα χώρο στάθμευσης υπάρχει η ακόλουθη πινακίδα.

Χρέωση Αυτοκινήτου

€1,5 την ώρα

Ο κος Στέλιος πάρκαρα το αυτοκίνητο του στο χώρο στάθμευσης η ώρα 9:45 π.μ.
Όταν έφυγε από το χώρο στάθμευσης έπρεπε να πληρώσει €5,25.

Τι ώρα έφυγε ο κος Στέλιος από το χώρο στάθμευσης ;

.....

(2 μονάδες)

4. Τρία πλοία φεύγουν ταυτόχρονα από το λιμάνι της Ρόδου. Το κάθε ένα πηγαίνει στον προορισμό του, επιστρέφει στο λιμάνι και φεύγει ξανά.
Το πλοίο Α αναχωρεί από το λιμάνι της Ρόδου κάθε 5 ώρες, το πλοίο Β κάθε 6 ώρες και το πλοίο Γ κάθε 10 ώρες.

Μετά από πόσες ώρες τουλάχιστον θα ξαναφύγουν τα τρία πλοία ταυτόχρονα από το λιμάνι της Ρόδου;

.....ώρες

(3 μονάδες)

5. Τέσσερα κόκκινα δοχεία έχουν μέσο όρο 5 λίτρα λάδι.
Πέντε μπλέ δοχεία έχουν μέσο όρο 9 λίτρα λάδι.
Ένα κίτρινο δοχείο έχει βάρος 6 λίτρα λάδι.

Η Μαρία βρήκε ότι ο μέσος όρος και των δέκα δοχείων είναι μικρότερος από 7 λίτρα.
Είναι σωστή η Μαρία στους υπολογισμούς της;

Να δείξετε όλες σας τις πράξεις.

Ναί

Όχι

(3 μονάδες)

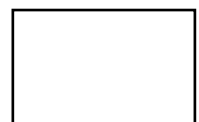
6. Να χρησιμοποιήσετε τις πιο κάτω πληροφορίες για να συμπληρώσετε τον πίνακα .

Το σχολείο Α έχει 13 καθηγητές.

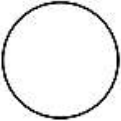
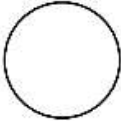
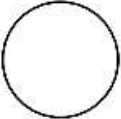
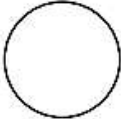
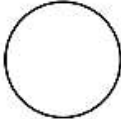
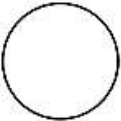
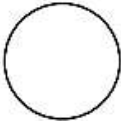
Ο αριθμός των καθηγητών που διδάσκουν και στα τρία σχολεία είναι 27.

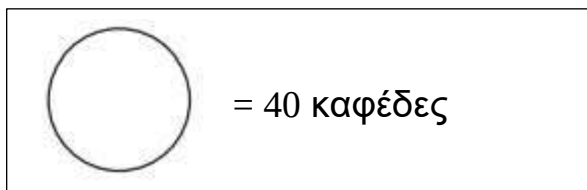
	Σχολείο Α	Σχολείο Β	Σχολείο Γ	Σύνολο
Αγόρια	85		54	
Κορίτσια		31		171
Καθηγητές		5		
Σύνολο	191			366

(4 μονάδες)



7. Το ακόλουθο εικονόγραμμα δείχνει τον αριθμό καφέδων που πωλούνται σε μία καφετέρια την Δευτέρα, την Τρίτη και την Τετάρτη.

Δευτέρα	 
Τρίτη	   
Τετάρτη	  
Πέμπτη	



α) Πόσοι καφέδες πουλήθηκαν την Δευτέρα?

.....

(1 μονάδα)

β) Πόσοι καφέδες πουλήθηκαν την Τετάρτη?

.....

(1 μονάδα)

γ) 130 καφέδες πουλήθηκαν την Πέμπτη.

Να συμπληρωθεί το εικονόγραμμα.

.....

(1 μονάδα)



8. Για να φτιάξουμε κουραμπιέδες χρειαζόμαστε τα ακόλουθα υλικά.

ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΔΕΣ
Υλικά για 16 κουραμπιέδες
175 γ βούτυρο 75 γ ζάχαρη 2 αυγά 250 γ αλεύρι

Η Σάβια έχει τα ακόλουθα υλικά στο σπίτι:

500 γ βούτυρο
300 γ ζάχαρη
1 δωδεκάδα αυγά
625 γ αλεύρι

Να βρείτε το μεγαλύτερο αριθμό κουραμπιέδων που μπορεί να φτιάξει η Σάβια με τα υλικά που έχει στο σπίτι.

Να δείξετε όλες σας τις πράξεις.

(3 μονάδες)

9. Μια κιθάρα αξίζει € 345.

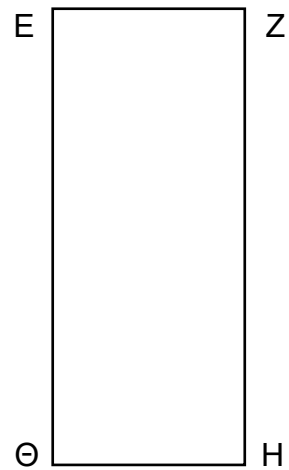
Κατά την περίοδο των εκπτώσεων η κιθάρα είχε έκπτωση 20%.

Ο Χάρης είχε €245.

Έχει ο Χάρης αρκετά λεφτά για να αγοράσει την κιθάρα κατά την περίοδο των εκπτώσεων;

(2 μονάδες)

10. ΑΒΓΔ και ΕΖΗΘ είναι δύο ορθογώνια.



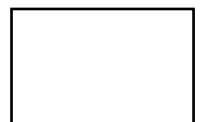
$$ZH = 10 \text{ cm} \quad B\Gamma = EZ$$

Το εμβαδόν του ΕΖΗΘ είναι 45 cm^2

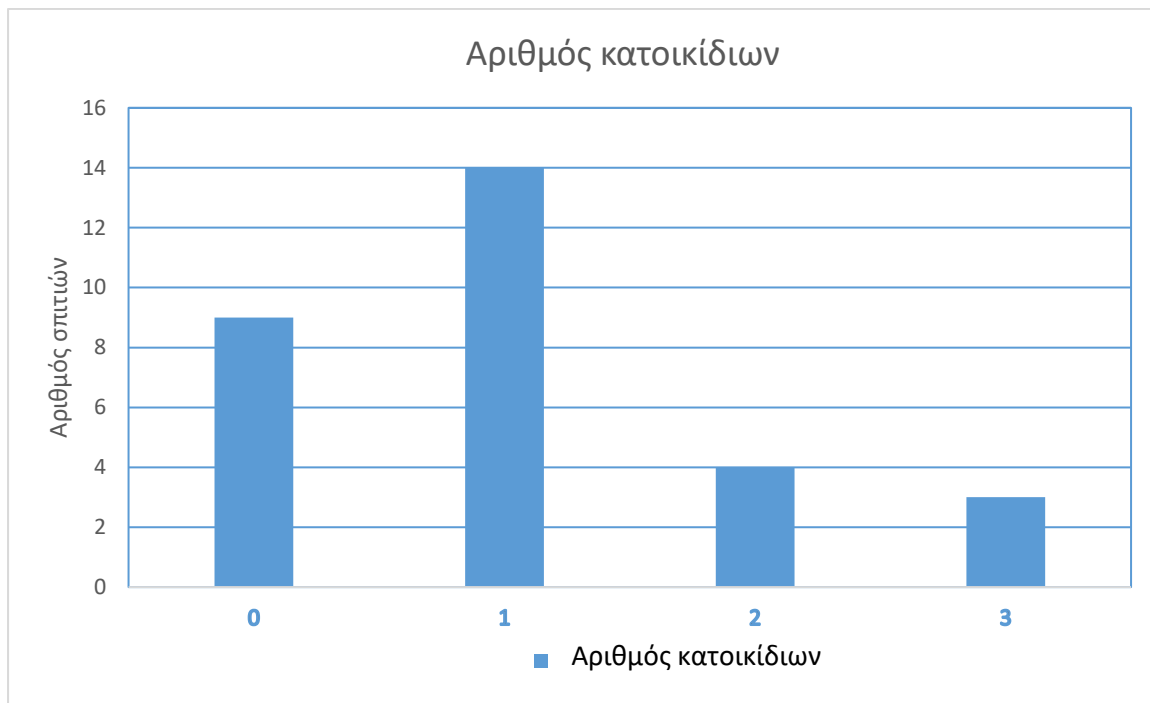
Η περίμετρος του ΑΒΓΔ είναι 26 cm .

Να βρείτε το μήκος της πλευράς ΑΒ.

(2 μονάδες)



11. Το πιο κάτω ραβδόγραμμα δείχνει τον αριθμό κατοικίδιων που υπάρχουν σε κάθε σπίτι στην οδό Σπαθαρικού.



α) Πόσα σπίτια έχουν 1 κατοικίδιο ζώο;

.....

β) Πόσα σπίτια έχει η οδός Σπαθαρικού;

.....

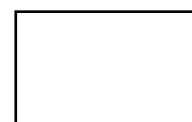
γ) Πόσα σπίτια έχουν περισσότερα από ένα κατοικίδιο ζώο;

.....

δ) Πόσα συνολικά κατοικίδια ζώα έχει στην οδό Σπαθαρικού;

.....

(4 μονάδες)



12. Ο συνολικός αριθμός των εισιτηρίων που πουλήθηκαν για ένα ποδοσφαιρικό αγώνα μεταξύ των ομάδων “Ατρόμητοι” και “Πάντα Νικητές” είναι 7500.

Το $\frac{1}{3}$ των εισιτηρίων είναι οπαδοί των “Ατρόμητων”.

Το $\frac{1}{2}$ των εισιτηρίων είναι οπαδοί των “Πάντα Νικητές” και οι υπόλοιποι είναι φίλαθλοι άλλων ομάδων.

α) Τι μέρος του συνόλου των οπαδών αποτελούν οι φίλαθλοι άλλων ομάδων;

(3 μονάδες)

β) Αν τα $\frac{9}{25}$ των οπαδών της ομάδας “Ατρόμητοι” που πήγαν στον αγώνα είναι κάτοχοι εισιτηρίων διαρκείας, να βρείτε το συνολικό ποσοστό των οπαδών του αγώνα που έχουν εισιτήριο διαρκείας.

(2 μονάδες)

--

13. Ο Θωμάς θέλει να αγοράσει 25 κυπαρισσάκια για να φτιάξει ένα φράχτη.

Κόσμος Των Φραχτών

€2,40 το κάθε ένα

Δεντρόκοσμος

Προσφορά των 25

€52,50 συν Φ.Π.Α 20%

Ο Θωμάς θέλει να κάνει την πιο συμφέρουσα αγορά.

Από που πρέπει να αγοράσει τα 25 κυπαρισσάκια για να πάρει την καλύτερη τιμή;

Να δείξετε όλες σας τις πράξεις

(3 μονάδες)

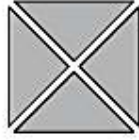
14. Ο Πέτρος μαζί με την οικογένεια του ξεκίνησαν από την Λάρνακα στις 8:45 το πρωί για να πάνε στην Πόλη Χρυσοχούς.
Η απόσταση από Λάρνακα μέχρι την Πόλη Χρυσοχούς είναι 170 χιλιόμετρα.
Αν ο Πέτρος ταξιδεύει με 120 χιλιόμετρα την ώρα, να βρείτε την ώρα που θα φτάσει η οικογένεια στην Πόλη Χρυσοχούς.

(3 μονάδες)

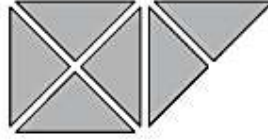
15. Πιο κάτω βρίσκεται μια σειρά με μοτίβα φτιαγμένα από τρίγωνα.



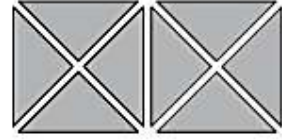
Μοτίβο 1



Μοτίβο 2



Μοτίβο 3



Μοτίβο 4

(α) Να σχεδιάσετε πιο κάτω το Μοτίβο 5.

(1 μονάδα)

(β) Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα:

Αριθμός Μοτίβων	1	2	3	4	5	12	
Αριθμός Τριγώνων	2	4	6				52

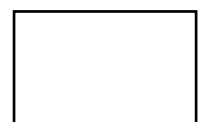
(2 μονάδες)

(γ) Ο Νίκος λέει ότι το μοτίβο 50 έχει 102 τρίγωνα.

Ο Νίκος έχει κάνει λάθος.

Να εξηγήσετε γιατί είναι λάθος.

(1 μονάδα)



16. Να παρατηρήσεις προσεκτικά τις παρακάτω σχέσεις.

$$\bullet + \bullet + \bullet + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{€ } 88$$

$$\bullet + \bullet + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{€ } 63$$

α) Πόσο κοστίζουν συνολικά μία  μπάλα και μία  μπάλα;

.....

(1 μονάδα)

β) Πόσο κοστίζει μία  μπάλα ;

.....

(1 μονάδα)

γ) Πόσο κοστίζει μία  μπάλα ;

.....

(1 μονάδα)

ΤΕΛΟΣ.