



ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΛΑΡΝΑΚΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

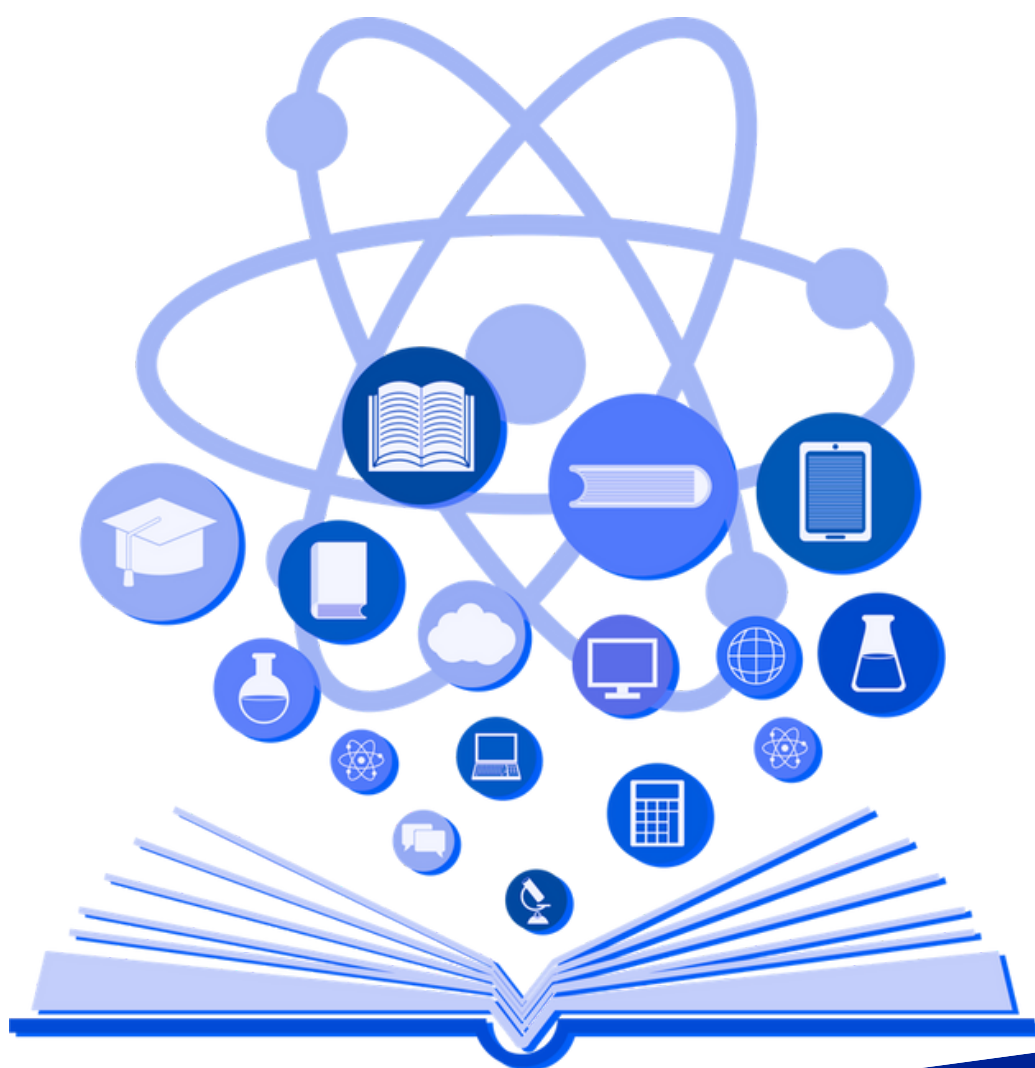


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ 6^Η - 7^Η ΤΑΞΗ

2026 - 2028



○ ○ ○ ○

*Όλοι οι άνθρωποι
είμαστε έτσι καμωμένοι
από τη φύση ώστε να
επιδιώκουμε τη γνώση.*



-Αριστοτέλης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΕΛΙΔΕΣ

Εισαγωγικό Σημείωμα	4
Σκοπός	5
Κλάδοι Επιλογής	6
Ωρολόγιο Πρόγραμμα	6
Μαθήματα Κοινού Κορμού	7
Νέα Ελληνικά	8
Μαθηματικά	10
Αγγλικά	11
Φυσική Αγωγή	12
Μαθήματα Κατεύθυνσης	14
Φυσική	15
Χημεία	17
Βιολογία	19
Μαθηματικά Κατεύθυνσης	21
Λογιστική	22
Οικονομικά	23
Προϋποθέσεις Μετεγγραφής	24
Χρονοδιάγραμμα	26
Σχολές Πρόσβασης	27





Αγαπητοί μαθητές,

Βρίσκεστε σε ένα σημαντικό στάδιο της ακαδημαϊκής σας πορείας καθώς είναι καιρός να λάβετε αποφάσεις σχετικά με τον κλάδο που θα επιλέξετε για τα επόμενα δύο χρόνια, τα οποία θα σας προετοιμάσουν για τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Πρόκειται για μια περίοδο που είναι ταυτόχρονα απαιτητική αλλά και συναρπαστική, αφού οι επιλογές σας θα επηρεάσουν τις μελλοντικές σας ευκαιρίες.

Οι αποφάσεις αυτές θα έχουν μακροπρόθεσμο αντίκτυπο, γι' αυτό είναι σημαντικό να αρχίσετε να εξετάζετε τις επιλογές σας έγκαιρα. Αφιερώστε χρόνο ώστε να συγκεντρώσετε τις απαραίτητες πληροφορίες και να ζητήσετε τις συμβουλές που θα σας βοηθήσουν να πάρετε σωστές και τεκμηριωμένες αποφάσεις.

Κατά την επιλογή του κλάδου σας - είτε αυτός αφορά τις επιστήμες υγείας και ζωής, τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες ή τις οικονομικές επιστήμες, δώστε έμφαση στα δυνατά σας σημεία, στα ενδιαφέροντα και στις φιλοδοξίες σας. Οι επιλογές σας θα επηρεάσουν την πορεία σας προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη μελλοντική σας επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η ένταξη στα μαθήματα της Ελληνικής Σχολής εξαρτάται από τις σχολικές σας επιδόσεις και τα αποτελέσματα των προηγούμενων τάξεων. Παρακαλούμε να μελετήσετε προσεκτικά τα κριτήρια εισδοχής για κάθε κλάδο.

Για τη στήριξή σας, έχει ετοιμαστεί αυτό το ενημερωτικό βιβλιário στο οποίο παρουσιάζονται όλα τα μαθήματα που προσφέρονται. Χρησιμοποιήστε το ως οδηγό για να λάβετε σωστές αποφάσεις και ζητήστε καθοδήγηση από τους Υπεύθυνους Τμημάτων και τους σχολικούς Ακαδημαϊκούς Συμβούλους. Επιπλέον, ελέγξτε τις απαιτήσεις εισδοχής των πανεπιστημίων, καθώς ορισμένα πτυχία απαιτούν συγκεκριμένα μαθήματα στις Παγκύπριες Εξετάσεις.

Συνοψίζοντας, ερευνήστε προσεκτικά, ζητήστε καθοδήγηση και λάβετε τις αποφάσεις σας εντός της καθορισμένης προθεσμίας. Τυχόν αλλαγές αργότερα ενδέχεται να μην είναι εφικτές, γι' αυτό αντιμετωπίστε τη διαδικασία με τη δέουσα σοβαρότητα.

Σας εύχομαι κάθε επιτυχία για τα επόμενα δύο χρόνια, τόσο στις σπουδές σας όσο και στη μελλοντική σας πορεία.

Μαργαρίτα Κωνσταντινίδου
Διευθύντρια



Σε μια εποχή ραγδαίων αλλαγών και μετασχηματισμών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, καθίσταται ύψιστης σημασίας για εμάς η συνεχής διεύρυνση και αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών μας, ώστε να ανταποκρινόμαστε αποτελεσματικά στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες των μαθητών μας, παρέχοντάς τους επιπρόσθετες και ουσιαστικές επιλογές για την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο αυτό, και αξιοποιώντας την πλέον των 115 ετών εκπαιδευτική μας εμπειρία, αποφασίσαμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας την πρόσθετη δυνατότητα και επιλογή να παρακαθίσουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, αποκτώντας κατ' αυτόν τον τρόπο τη δυνατότητα φοίτησης σε δημόσια πανεπιστήμια της Κύπρου και της Ελλάδας.

Η προετοιμασία των μαθητών για τις Παγκύπριες Εξετάσεις πραγματοποιείται μέσω της Ελληνικής Σχολής της Αμερικανικής Ακαδημίας Λάρνακας, όπου προσφέρονται μαθήματα κατεύθυνσης στους κλάδους Οικονομικών και Πρακτικής Κατεύθυνσης.

Οι μαθητές που φοιτούν στην Ελληνική Σχολή παρακολουθούν τα μαθήματά τους στην ελληνική γλώσσα. Η μετεγγραφή στην Ελληνική Σχολή είναι δυνατή, υπό την προϋπόθεση ότι οι μαθητές πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια εισδοχής και/ή επιτύχουν σε καθορισμένες εξετάσεις πρόσβασης.

Το απολυτήριο της Ελληνικής Σχολής έχει την ίδια αναγνώριση από το Υπουργείο Παιδείας με το υφιστάμενο απολυτήριο της Αμερικανικής Ακαδημίας Λάρνακας



ΣΚΟΠΟΣ

Δυνατότητα φοίτησης σε δημόσια πανεπιστήμια σε Κύπρο και Ελλάδα.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τρία μαθήματα κοινού κορμού και τρία κατεύθυνσης.



ΚΛΑΔΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Μαθήματα κατεύθυνσης οικονομικού και πρακτικού.



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Τμήμα Συμβουλευτικής
- Δρ. Ανδρέας Λαμπής, Υπεύθυνος Ελληνικής Σχολής

✉ alampis@academy.ac.cy



Η Ελληνική Σχολή προσφέρει την επιλογή τριών διαφορετικών κλάδων. Κάθε κλάδος περιλαμβάνει διαφορετικά μαθήματα κατεύθυνσης:



ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κάθε κατεύθυνση περιλαμβάνει έξι συνολικά μαθήματα. Τρία μαθήματα κοινού κορμού και τρία κατεύθυνσης. Τα Νέα Ελληνικά καθώς και η Φυσική Αγωγή είναι τα δύο μαθήματα τα οποία παρακολουθούν όλοι οι μαθητές ανεξαιρέτως. Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι το ίδιο για όλα τα χρόνια φοίτησης στην Ελληνική Σχολή.

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΖΩΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ		
• ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (8) • ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (1) • ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Κ.Κ. (3)	• ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (8) • ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (1) • ΑΓΓΛΙΚΑ (2)	• ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (8) • ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (1) • ΑΓΓΛΙΚΑ (2)
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
• ΒΙΟΛΟΓΙΑ (7) • ΦΥΣΙΚΗ (7) • ΧΗΜΕΙΑ (7)	• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (8) • ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ (7) • ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (7)	• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (8) • ΦΥΣΙΚΗ (7) • ΧΗΜΕΙΑ (7)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Φυσική Αγωγή
- Αγγλικά



Γενική Περιγραφή

Γλώσσα

Γενικός σκοπός της διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας αποτελεί η κατανόηση, η κατάκτηση και η άριστη χρήση της Γλώσσας. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση των δεξιοτήτων της **κατανόησης και της παραγωγής τόσο προφορικών, όσο και γραπτών κειμένων σε ποικίλα κειμενικά είδη με ενσωματωμένη αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία και οδηγίες.**

Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναπτύξουν εγγράμματες ταυτότητες, να (ανα)γνωρίζουν το γλωσσικό σύστημα, να κατακτήσουν στρατηγικές, δεξιότητες, στάσεις, αξίες κ.ά., για να μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά, αλλά και να τοποθετούνται κριτικά. Ως εκ τούτου, καλούνται να προσαρμόζουν τον λόγο τους στις κατάλληλες περιστάσεις, κατακτώντας τις μεταγλωσσικές δεξιότητες συνειδητοποίησης της λειτουργίας του γλωσσικού συστήματος.

Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στο να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες ότι η εκμάθηση της Γλώσσας είναι μία ενεργητική και διαρκής διαδικασία, η οποία δεν περιορίζεται στα όρια του σχολικού περιβάλλοντος. Παράλληλα, να αντιληφθούν τη διαχρονία της Ελληνικής Γλώσσας και τη σημασία της, ως φορέα πολιτισμού και αξιών.

Επιπρόσθετα, καλούνται να συνειδητοποιήσουν τον σημαντικό τους ρόλο τόσο ως ενεργών πολιτών μιας δημοκρατικής χώρας, στην οποία συμμετέχουν υπεύθυνα, ισότιμα, αλλά συνάμα και ως ευαισθητοποιημένων πολιτών μιας παγκόσμιας κοινωνίας που καλείται να αντιμετωπίσει ποικίλα ζητήματα.

Λογοτεχνία

Οι γενικοί σκοποί του Προγράμματος Σπουδών της Λογοτεχνίας στο Λύκειο της δημόσιας σχολικής εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας εδράζονται σε τρεις άξονες:

- α. το γνωστικό περιεχόμενο,
- β. το αξιακό περιεχόμενο,
- γ. τις κομβικές δεξιότητες του εγγράμματος ανθρώπου του 21ου αιώνα.



Θεματικές Ενότητες

Νέα Ελληνική Γλώσσα 6^η & 7^η Τάξη

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες

6^η Τάξη: Επικοινωνία – Πληροφόρηση – Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Εργασία-Επάγγελμα – Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ανεργία, Κοινωνικός Αποκλεισμός – Ρατσισμός (διακρίσεις – προκαταλήψεις), Παράδοση.

7^η Τάξη: Παιδεία – Εκπαίδευση – Συνειδητοποιημένος - Ενεργός πολίτης, Ο πόθος της Ελευθερίας και η δύναμη της Εξουσίας ή ο πόθος της εξουσίας και η δύναμη της ελευθερίας– Ανθρώπινα Δικαιώματα, Οικονομία – Καταναλωτισμός – Διαφήμιση, Κύπρος – Ελλάδα – Ευρώπη – Κόσμος (Ευρωπαϊκή Ενοποίηση -Παγκοσμιοποίηση), Επιστήμη – Τεχνολογία, Οικολογία.

Κειμενικά Είδη

- Κατανόηση/Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου
- Πύκνωση – απόδοση κειμένου

Λογοτεχνία 6^η Τάξη

- Νεότερη Λογοτεχνία - Από τα τέλη του 19ου αιώνα έως τη δεκαετία του 1920
- Η Γενιά του 1930: Πεζογραφία

- Η Γενιά του 1930: Ποίηση
- Ποίηση της Α' Μεταπολεμικής Γενιάς
- Κυπριακή ποίηση της ύστερης Αγγλοκρατίας
- Η κυπριακή Γενιά της Ανεξαρτησίας: Ποίηση
- Μεταπολεμική Ποίηση - Η Γενιά του 1970

Λογοτεχνικό Βιβλίο:

- Άγγελος Τερζάκης, Μενεξεδένια Πολιτεία
- Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, Διηγήματα
- Γεώργιος Βιζυηνός, Διηγήματα
- Χόρχε Λουίς Μπόρχες, Διηγήματα (Συλλογές: Ο ποιητής και Οι συνωμότες)

Λογοτεχνία 7^η Τάξη

- Κ. Π. Καβάφης
- Η Γενιά του '30: Ποίηση
- Μεταπολεμική Πεζογραφία
- Μεταπολεμική Ποίηση
- Κυπριακή Λογοτεχνία
- Λογοτεχνικό βιβλίο: Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος, Αστροφεγγιά



Γενική Περιγραφή

Οι μαθητές, μέσα από τη διδασκαλία των μαθηματικών:

- Αναγνωρίζουν τη σημασία και τη χρησιμότητα των μαθηματικών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.
- Καλλιεργούν την αυτοπεποίθησή τους ως προς την ικανότητά τους να ασχολούνται με τα μαθηματικά, αντιλαμβανόμενοι τα ως μια δημιουργική διαδικασία.
- Αποκτούν στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες και κατανοούν έννοιες που τους επιτρέπουν να εφαρμόζουν τα μαθηματικά στην καθημερινή ζωή, στην επαγγελματική τους πορεία και στην ερμηνεία προβλημάτων από διαφορετικά γνωστικά πεδία.
- Αναπτύσσουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, καθώς και την ικανότητα δημιουργικής και λογικής σκέψης και λήψης αποφάσεων.
- Αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτεί η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας. Καλλιεργούν γνώσεις και δεξιότητες χρήσιμες για τον χώρο της εργασίας.
- Αναπτύσσουν το γνωστικό και δεξιολογικό υπόβαθρο που τους επιτρέπει να συνεχίσουν σπουδές σε τομείς όπου τα μαθηματικά αποτελούν βασικό εργαλείο.

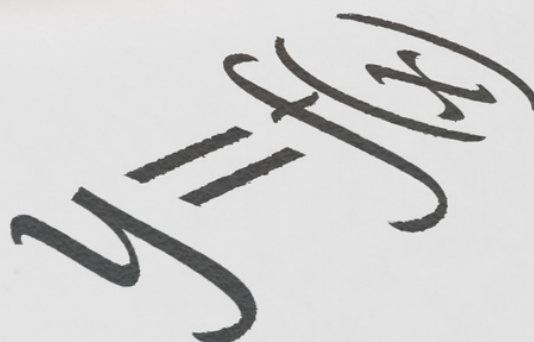
Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

1. Τριγωνομετρία
2. Συναρτήσεις – Πολυώνυμα
3. Εκθετική Λογαριθμική Συνάρτηση
4. Παράγωγος Συνάρτησης
5. Ακολουθίες
6. Γεωμετρία
7. Στατιστική

7^η Τάξη

1. Διαφορικός Λογισμός – Εφαρμογές Παραγώγων
2. Αόριστο Ολοκλήρωμα (Πολυωνυμικών Συναρτήσεων)
3. Σύνολα
4. Συνδυαστική-Πιθανότητες
5. Στατιστική
6. Στερεομετρία



Γενική Περιγραφή

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών μέσα από ποικιλία θεματικών ενοτήτων καθώς και η ανάπτυξη της ικανότητας για μάθηση η οποία αποτελείται από στοιχεία όπως, η επίγνωση της γλώσσας και της επικοινωνίας και οι δεξιότητες δια βίου μάθησης.

Παρέχει στους μαθητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες για χρήση της ξένης γλώσσας στον προφορικό και γραπτό λόγο, και παράλληλα, τους προσφέρει την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τον πολιτισμό σε κοινότητες και χώρες όπου ομιλείται η γλώσσαστόχος.

Επιπλέον, προσφέρει στους μαθητές την πλούσια εμπειρία και πρόκληση ώστε να ασχοληθούν και να συμμετέχουν στη γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία του κόσμου στον οποίο ζουν.

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να μπορεί να κατανοεί τις βασικές ιδέες/πληροφορίες σύνθετων κειμένων, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν αφηρημένες έννοιες σχετικές με ποικίλους τομείς κοινωνικής εμπειρίας ή και τεχνικές πληροφορίες (π.χ. πώς να χρησιμοποιήσει κάποιος μια ηλεκτρική συσκευή).

Επίσης, να μπορεί να παράγει λεπτομερή, ορθά δομημένα και συνεκτικά κείμενα σχετικά με μια ευρεία γκάμα θεμάτων, αναπτύσσοντας κατάλληλη επιχειρηματολογία προκειμένου να υποστηρίξει τη θέση του ή αναφέροντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας άποψης.

Να μπορεί να κάνει συζήτηση (σε προσομοίωση) στην ξένη γλώσσα με σαφήνεια, με αμεσότητα και ευχέρεια για ζητήματα που αφορούν τους νέους και τους ενήλικες πολίτες της δικής του ή μιας ξένης κοινωνίας.

Τέλος, να μπορεί να επιλέγει πληροφορίες σχετικές με τον επικοινωνιακό του στόχο από ένα ή περισσότερα κείμενα γραπτού ή προφορικού λόγου στην Ελληνική ώστε να παράγει ένα σχετικά σύνθετο κείμενο στην ξένη γλώσσα ή αντίστροφα.

Θεματικές Ενότητες

6^η & 7^η Τάξη

- 1.Lifestyle
- 2.Education
- 3.Science and Technology
4. The Arts
5. Media
- 6.The environment
7. Active citizenship
8. Safety and Well-being
9. Cultural awareness and knowledge of cultures
10. ICT/Technology

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



Γενική Περιγραφή

Σκοπός του μαθήματος «Φυσική Αγωγή» είναι η δια βίου υιοθέτηση ενός δραστήριου και υγιεινού τρόπου ζωής από τους μαθητές/τριες. Τους δίνει την ευκαιρία να αναλύουν, να συνθέτουν και να εφαρμόζουν ένα σημαντικό αριθμό φυσικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, που υλοποιούνται στα πλαίσια του μαθήματος αλλά και εκτός σχολείου. Αυτό θα τους επιτρέψει να αξιολογήσουν, να εντοπίσουν και να εμπλακούν σε εκείνες τις φυσικές και αθλητικές δραστηριότητες που τους ευχαριστούν και είναι πιο κοντά στα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους.

Βασίζεται στη δημιουργία ενός ισχυρού θεωρητικού υπόβαθρου σε θέματα αθλητικής επιστήμης. Οι μαθητές μαθαίνουν να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις για να επιλύσουν πρακτικά προσωπικά ζητήματα που θα τους επιτρέψουν τη συμμετοχή σε μελλοντικές φυσικές δραστηριότητες. Αυτή η φιλοσοφία είναι πλήρως ταυτισμένη και με τις επιδιώξεις διεθνών οργανισμών στο τομέα της υγείας και με τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Παγκοσμίου Οργανισμού Υγείας που στοχεύουν στη δια βίου μάθηση-άσκηση.

Το Πρόγραμμα Σπουδών της Φυσικής Αγωγής μέχρι τη Γ' Λυκείου είναι οργανωμένο στη βάση έξι σκοπών, οι οποίοι καλύπτουν το φάσμα γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών, που θα αποκτήσουν οι μαθητές/τριες στο πλαίσιο του μαθήματος και οι οποίοι είναι:

1. Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων και ικανοποιητική εκτέλεση ορισμένων από αυτές.
2. Απόκτηση γνώσεων από την αθλητική επιστήμη (πώς και γιατί) και παράλληλη εφαρμογή τους για την αποτελεσματική συμμετοχή σε παρούσες και μελλοντικές συνθήκες φυσικής δραστηριότητας.
3. Γνώση και ανάπτυξη ενός επιπέδου φυσικής κατάστασης για την υγεία.
4. Απόκτηση θετικής εμπειρίας από τη φυσική δραστηριότητα και ανάπτυξη της έκφρασης και της κοινωνικότητας.
5. Κατανόηση και σεβασμός της διαφορετικότητας των ατόμων και συνεργασία με όλους και όλες.
6. Επίδειξη υπεύθυνης αθλητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής στη φυσική δραστηριότητα.

“

Citius, Altius, Fortius*

**Πιο γρήγορα, πιο ψηλά, πιο δυνατά*

-Pierre de Coubertin

”

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



Θεματικές Ενότητες

6^η & 7^η Τάξη

1. Φυσική κατάσταση
2. Κλασικός αθλητισμός
3. Καλαθοσφαίριση
4. Πετοσφαίριση
5. Χειροσφαίριση
6. Ποδόσφαιρο
7. Χοροί
8. Γυμναστική
9. Παιχνίδια ρακέτας και φυσική δραστηριότητα
10. Ολυμπιακή Παιδεία



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

- Φυσική
- Χημεία
- Βιολογία
- Μαθηματικά
- Λογιστική
- Οικονομικά





Γενική Περιγραφή

Η διδασκαλία της Φυσικής στοχεύει στη διερεύνηση και στη μελέτη εννοιών και φαινομένων. Προετοιμάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες να δρουν ελεύθερα και δημιουργικά μέσα στην κοινωνία, στην οποία τόσο οι επιστημονικές έννοιες και οι εφαρμογές τους όσο και ο τρόπος σκέψης που καλλιεργούν παίζουν σημαντικό ρόλο.

Μέσα από το μάθημα της Φυσικής επιδιώκεται η εξοικείωση των παιδιών με τους νόμους της φύσης και επιπλέον, η ενθάρρυνση τους σε μια πορεία αναζήτησης σχέσεων αιτίας και αποτελέσματος, στην κατανόηση της χρησιμότητας να κάνουν ακριβείς υπολογισμούς και στην αξία να διατυπώνουν αιτιολογημένες απόψεις.

Αυτό τους/τις οδηγεί στο να απομακρύνονται από την υποκειμενική τους άποψη, να ενσωματώνουν σε αυτήν επιχειρήματα άλλων προσώπων και να υιοθετούν τα αντικειμενικά αποτελέσματα της εμπειρίας τους από το σχεδιασμό και την υλοποίηση των ερευνών τους.

Ωθούνται και στην καθημερινή τους ζωή, ακόμη και σε θέματα που δεν αφορούν τις Φυσικές Επιστήμες, να συλλέγουν και να χρησιμοποιούν τις αποδείξεις και να διαμορφώνουν ή και να αλλάζουν άποψη λαμβάνοντας υπόψη τους τα διαθέσιμα δεδομένα.

Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να εκτιμούν την ακρίβεια μιας παρατήρησης, την ακρίβεια μιας περιγραφής, τη δυνατότητά τους να σχεδιάζουν και να δοκιμάζουν τη δική τους λύση για ένα πρόβλημα, αλλά και την αξία και αποτελεσματικότητα των συλλογισμών τους για τα φαινόμενα που μελετούν και για τα ερωτήματα που θέτουν.

Μέσα από τις πιο πάνω επιδιώξεις ενισχύεται η ενεργός συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και προωθείται η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους για συμμετοχή σε μια κοινωνία ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων ανθρώπων.

Επιπλέον, η διδασκαλία της Φυσικής αναπτύσσει στους μαθητές και τις μαθήτριες ικανότητες και δεξιότητες που σχετίζονται με:

- α. τη διατύπωση διερευνήσιμων ερωτημάτων που μπορούν να απαντηθούν από την Επιστήμη
- β. την ανάπτυξη και χρήση μοντέλων
- γ. το σχεδιασμό και την εκτέλεση έρευνας με στόχο την απάντηση στα ερωτήματα αυτά
- δ. τη συναγωγή συμπερασμάτων που στηρίζονται στα δεδομένα της έρευνας και την αξιολόγηση των συμπερασμάτων άλλων
- ε. την αξιοποίηση Μαθηματικών και «υπολογιστικής σκέψης»
- στ. τη διατύπωση εξηγήσεων
- ζ. τη συλλογή, αξιολόγηση και επικοινωνία πληροφορίας.



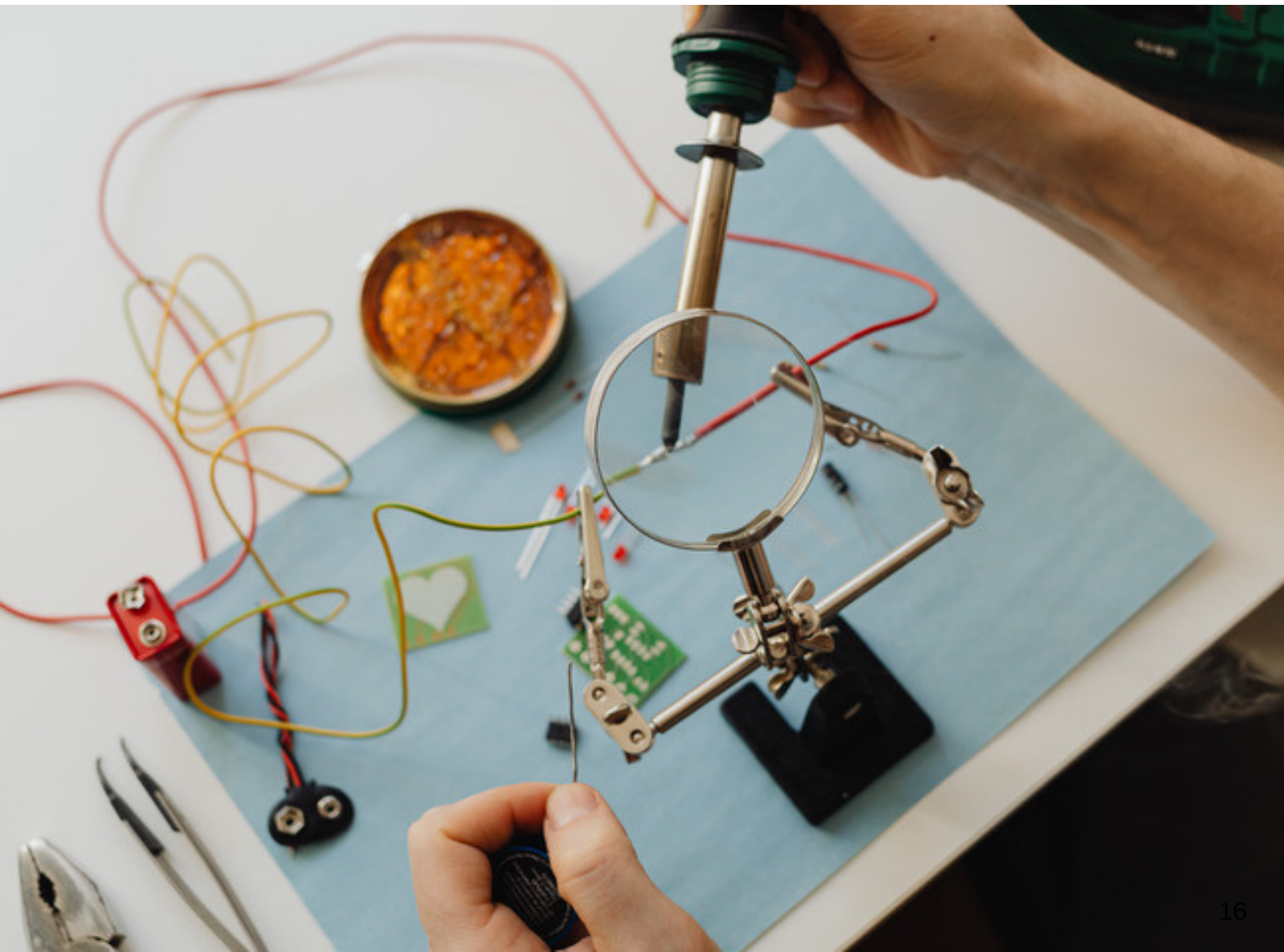
Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

1. Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Βολές
2. Σχετική κίνηση - Συστήματα αναφοράς
3. Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Κυκλική κίνηση
4. Παγκόσμια έλξη – Δορυφόροι
5. Μηχανική συστημάτων - Ορμή – Κρούση
6. Στατικός ηλεκτρισμός
7. Ηλεκτρικό ρεύμα

7^η Τάξη

1. Μηχανική στερεού σώματος
2. Ταλαντώσεις
3. Κύματα
4. Ηλεκτρομαγνητισμός





Γενική Περιγραφή

Οι γενικοί σκοποί, οι διδακτικοί στόχοι και οι δείκτες επιτυχίας του Προγράμματος Σπουδών της Χημείας είναι άμεσα συνυφασμένοι με τη γενική φιλοσοφία του Αναλυτικού Προγράμματος, που στοχεύει στην ολοκληρωμένη προσέγγιση του μαθήματος ως γνώση και κατ' επέκταση κατανόηση, ως ικανότητες και δεξιότητες και ως καλλιέργεια αξιών και ανάπτυξη στάσεων και συμπεριφορών προς την κοινωνία.

Ο πρώτος άξονας αναφέρεται στη Γνώση ώστε ο/η μαθητής/τρια να είναι σε θέση να εντάξει σε συγκεκριμένο νοητικό μοντέλο απαραίτητες πληροφορίες προκειμένου:

- (α) Να κατανοεί τα φαινόμενα του φυσικού περιβάλλοντος και το ρόλο της Χημείας και των χημικών μεταβολών σε αυτά και να τα αξιοποιεί προς όφελος της κοινωνίας.
- (β) Να γνωρίζει τις εφαρμογές της Χημείας στην καθημερινή ζωή (στο επίπεδο του καταναλωτή ή του χρήστη) και τις συνεισφορές της σε άλλες επιστήμες (φαρμακευτική, ιατρική, βιολογία, γεωλογία, γεωπονική, επιστήμη περιβάλλοντος, μηχανική κ.ά.).
- (γ) Να είναι ενημερωμένος/η για τη χημική διάσταση των μεγάλων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα (κλιματικές αλλαγές, μόλυνση, ασθένειες, ενέργεια, διατροφή) αλλά και για τη χημική διάσταση των πιθανών λύσεων, για να μπορεί ως ενεργός πολίτης να παρακολουθεί τα τεκταινόμενα και να συμμετέχει στις σχετικές πολιτικές αποφάσεις.

Ο δεύτερος άξονας αναφέρεται στις ικανότητες και δεξιότητες και εστιάζεται στον προσδιορισμό των αναγκών που υφίστανται και δυνατοτήτων που παρέχει η χημική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα μέσα από το μάθημα της Χημείας οι μαθητές/τριες πρέπει:

- (α) Να αποκτήσουν κριτική σκέψη και αναστοχαστική διαχείριση της γνώσης.
- (β) Να διαμορφώσουν θεωρητική σκέψη και ικανότητα μετατροπής της θεωρίας σε πράξη.
- (γ) Να έχουν τη δυνατότητα για πολύπλευρη ανάπτυξη στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους και σε συνδυασμό με τα ενδιαφέροντά τους.
- (δ) Να κατευθύνουν δημιουργικά τη δική τους σκέψη και να μάθουν πώς να μαθαίνουν.
- (ε) Να μάθουν να εντοπίζουν τα σημαντικά προβλήματα στα οποία η Χημεία μπορεί να δώσει λύσεις και να αποκτήσουν δημιουργικότητα και δυνατότητες να προσφέρουν καινοτόμες λύσεις.

Ο τρίτος άξονας αναφέρεται στη σχέση Χημείας και Κοινωνίας και εστιάζεται στην κατανόηση των τρόπων με τους οποίους οι πεποιθήσεις, οι αξίες, οι στάσεις και οι συμπεριφορές των ατόμων και των κοινωνικών ομάδων προωθούν, περιορίζουν ή εφαρμόζουν τη γνώση και κατανόηση των επιδράσεων της Χημείας στην κοινωνία και το περιβάλλον διαχρονικά, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Για τη Χημεία η διάσταση αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς οι εφαρμογές της έχουν άμεσο αντίκτυπο στο βιοτικό επίπεδο, αλλά η κατάχρηση των κατακτήσεών της δημιουργεί σημαντικά προβλήματα.



Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

1. Στοιχειομετρία – Μοριακότητα
2. Θερμοχημεία
3. Χημική κινητική
4. Χημική ισορροπία
5. Ηλεκτρολύτες
6. Οξέα – Βάσεις
7. Υδατικά διαλύματα ηλεκτρολυτών
8. Ποσοτική ανάλυση (οξυμετρία – αλκαλιμετρία)
9. Οξειδοαναγωγή
10. Ποσοτική ανάλυση (υπερμαγνητομετρία)
11. Τροχιακά, θεωρία διέγερσης
12. Παρουσίαση Μελέτης (project)

7^η Τάξη

1. Εισαγωγή στην οργανική χημεία
2. Αλκάνια
3. Αλκένια – Αλκίνια
4. Αρωματικοί υδρογονάνθρακες
5. Υδροξυενώσεις
6. Καρβονυλικές ενώσεις
7. Καρβοξυλικά οξέα





Γενική Περιγραφή

Σε έναν κόσμο όπου ο καθένας, για να κάνει τις επιλογές του, είναι απαραίτητο να καταφεύγει καθημερινά σε επιστημονικές πληροφορίες, η αναγκαιότητα παροχής επαρκούς εκπαίδευσης στον τομέα των Φυσικών Επιστημών, είναι περισσότερο από προφανής. Ειδικότερα, η αλματώδης πρόοδος των Βιολογικών Επιστημών, που επιτελείται τις τελευταίες δεκαετίες, πέρα από μια απλή συσσώρευση γνώσεων που προκαλεί συνεχείς αναθεωρήσεις της εικόνας που έχουμε για το φαινόμενο της ζωής, έχει επιφέρει μια πραγματική επανάσταση στους τομείς της σύγχρονης βιοϊατρικής και βιοτεχνολογίας. Θετική απόρροια αυτών των επιτευγμάτων αποτελεί η συνεχής βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής του ανθρώπου, ο αγώνας για μια ορθολογιστική αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, ο πόλεμος κατά του υποσιτισμού κ.ά.. Προβάλλει όμως ταυτόχρονα, το ίδιο έντονα και επιτακτικά, και ο προβληματισμός για τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν και τους κινδύνους που ελλοχεύουν, για το περιβάλλον, την υγεία αλλά και για αυτή την ίδια την αξιοπρέπεια του ανθρώπου, από ενδεχόμενες ανεξέλεγκτες πρακτικές εφαρμογές των βιολογικών επιτευγμάτων. Όλα αυτά καταδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους οι Βιολογικές Επιστήμες θα πρέπει να αποτελούν σήμερα την αιχμή του δόρατος, στην προσπάθεια για τη δημιουργία του επιστημονικά εγγράμματος αλλά και ευαισθητοποιημένου στα σύγχρονα προβλήματα, δημοκρατικού πολίτη της Κύπρου.

Η διδασκαλία της Βιολογίας, στοχεύει σήμερα, να οδηγήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες, μέσα από μια διαθεματική διερεύνηση του ζωντανού κόσμου, πέρα από το κλασικό γνωσιολογικό επίπεδο, στην απόκτηση ενός ενιαίου συνόλου βασικών γνώσεων και απαραίτητων δεξιοτήτων, και μιας ολιστικής αντίληψης των Βιολογικών Επιστημών.

Η μελέτη της Βιολογίας προσφέρεται ακόμη σαν ένα άριστο εργαλείο καλλιέργειας της κριτικής σκέψης μέσα από:

- την παρατήρηση φαινομένων
- το προβληματισμό και τη διατύπωση ερωτημάτων και υποθέσεων
- το σχεδιασμό και την εκτέλεση πειραματικών προσεγγίσεων
- την καταγραφή, αξιολόγηση και ανάλυση μετρήσεων
- την παρουσίαση δεδομένων
- την υποστήριξη ή απόρριψη αρχικών υποθέσεων
- τη διατύπωση συμπερασμάτων, γενικεύσεων και προβλέψεων
- την ετοιμότητα αναζήτησης και ανάπτυξης εναλλακτικών θεωριών με την αξιοποίηση επιπρόσθετων επιστημονικών δεδομένων.

Η διδασκαλία της Βιολογίας, αποτελεί ακόμη, ασφαλή οδό ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας του συναισθηματικού κόσμου αλλά και άριστο μέσο για την υιοθέτηση αξιών, στάσεων και συμπεριφορών που θα καταστήσουν τον αυριανό, ελεύθερα και κριτικά σκεπτόμενο, ενεργό και δημιουργικό ευρωπαϊό πολίτη της Κύπρου.



Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

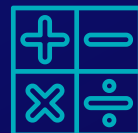
1. Η Χημεία της Ζωής
2. Το Κύτταρο
3. Διαχείριση Ενέργειας
4. Οικολογία
5. Αναπαραγωγή
6. Ετεροτροφική Διατροφή
7. Μεταφορά Ουσιών

7^η Τάξη

1. Ομοιοστατικοί Μηχανισμοί
2. Νευρικός και Ορμονικός Συντονισμός
3. Μοριακή Βιολογία του Γονιδίου και Βιοτεχνολογία
4. Κληρονομικότητα
5. Εξέλιξη των Οργανισμών
6. Μολυσματικές και μη Μολυσματικές Ασθένειες



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ



Γενική Περιγραφή

Οι μαθητές, μέσω της διδασκαλίας των μαθηματικών:

- Εκτιμούν την αξία των μαθηματικών και τη χρησιμότητά τους σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητα.
- Αναπτύσσουν την αυτοπεποίθησή τους ότι είναι ικανοί να “κάνουν» μαθηματικά και να αντιλαμβάνονται τα μαθηματικά ως μια δημιουργική απασχόληση.
- Αναπτύσσουν τις στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες και κατανοούν έννοιες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά στην καθημερινή τους ζωή και απασχόληση και στην ερμηνεία προβλημάτων από διάφορα γνωστικά αντικείμενα.
- Αναπτύσσουν την ικανότητα να επιλύουν προβλήματα με πολλαπλούς τρόπους και την ικανότητα να σκέφτονται και να αποφασίζουν με δημιουργικό και λογικό τρόπο.
- Αναπτύσσουν τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.
- Αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες στο χώρο της εργασίας.
- Αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες, για να συνεχίσουν σπουδές σε αντικείμενα στα οποία η χρήση των μαθηματικών είναι απαραίτητη.

Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

1. Μαθηματική Λογική – Μέθοδοι Αποδείξεων
2. Τριγωνομετρία
3. Απόλυτη τιμή – Συναρτήσεις
4. Όρια Συναρτήσεων
5. Ακολουθίες – Προόδοι
6. Κανονικά Πολύγωνα
7. Εκθετικές Λογαριθμικές Συναρτήσεις
8. Γεωμετρικοί Τόποι – Κατασκευές
9. Παράγωγος Αριθμός – Παράγωγος Συνάρτησης
10. Γεωμετρία του Χώρου τριών Διαστάσεων
11. Στερεομετρία (Στερεά από Περιστροφή)
12. Στατιστική

7^η Τάξη

1. Διαφορικός Λογισμός – Εφαρμογές Παραγώγων
2. Αντίστροφες τριγωνομετρικές Συναρτήσεις
3. Κωνικές τομές (Κύκλος, Παραβολή, Έλλειψη)
4. Ανάλυση σε άθροισμα απλών κλασμάτων
5. Αόριστο Ολοκλήρωμα
6. Ορισμένο Ολοκλήρωμα
7. Σειρές
8. Διαφορικές εξισώσεις
9. Σύνολα
10. Συνδυαστική-Πιθανότητες



Γενική Περιγραφή

Γενικός σκοπός της διδασκαλίας της Λογιστικής στο Λύκειο αποτελεί η κατανόηση των γενικών αρχών της Λογιστικής καθώς και των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (IFRS) που ισχύουν και εφαρμόζονται στη χώρα μας και διεθνώς. Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναπτύξουν δεξιότητες, στρατηγικές, στάσεις, αξίες κ.ά. για να μπορούν να τοποθετούνται κριτικά στα αποτελέσματα και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων.

Επίσης, οι μαθητές/τριες πρέπει να εξοικειωθούν με τις έννοιες της λογιστικής ισότητας, της αποτίμησης των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης, να κατανοούν τους κανόνες της διπλογραφίας, να ενημερώνουν τα βοηθητικά βιβλία και καθολικά, να διενεργούν ημερολογιακές εγγραφές, να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας ατομικής, προσωπικής ή μετοχικής εταιρείας.

Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

- Επανάληψη Ά Λυκείου
- Διεθνή Πρότυπα Αναφοράς
- Λογιστικές Προσαρμογές
- Τακτοποίηση εσόδων και εξόδων
- Κεφαλαιουχικά και Λειτουργικά Έξοδα και κατηγορίες λογαριασμών
- Στοιχεία Μη Κυκλοφοριακού Ενεργητικού και η Απόσβεσή τους
- Επισφαλείς Χρεώστες και πρόβλεψη για επισφαλείς χρεώστες
- Προσαρμοσμένο Ισοζύγιο και κλείσιμο λογαριασμών
- Ταμείο
- Βιβλίο Ταμείου
- Κατάσταση Συμφιλίωσης Τράπεζας
- Λογαριασμοί Ελέγχου Καθολικών
- Τα λογιστικά λάθη και οι διορθώσεις τους
- Λογαριασμοί Προσωπικών Εταιρειών

7^η Τάξη

Χρηματοοικονομική Λογιστική

- Στοιχεία μη κυκλοφοριακού ενεργητικού και η απόσβεσή τους
- Αποτίμηση των αποθεμάτων
- Βιομηχανικές Επιχειρήσεις
- Μετοχικές Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης: Φύση, κεφάλαιο, αποθεματικά και δανεισμός
- Μετοχικές Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης: Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών
- Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών

Διοικητική Λογιστική

- Ανάλυση Νεκρού Σημείου
- Αξιολόγηση Επενδύσεων Κεφαλαίου

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ



Γενική Περιγραφή

Ο σκοπός του μαθήματος, είναι οι/η μαθητές/τριες να αντιληφθούν τις βασικές οικονομικές έννοιες, απαραίτητες για την κατανόηση και την επεξήγηση των διαφόρων οικονομικών φαινομένων στην καθημερινή τους ζωή.

Οι βασικές αυτές γνώσεις βοηθούν τους μαθητές/τριες να προχωρήσουν στη μελέτη της Οικονομικής Επιστήμης σε μεγαλύτερο βάθος, έτσι ώστε, να σχηματίσουν και ιδίαν αντίληψη για τα οικονομικά συστήματα και τους οικονομικούς νόμους που ρυθμίζουν τη ζωή μας σε εθνικά και διεθνή επίπεδα.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναπτύξουν οικονομικές έννοιες, να κατακτήσουν στρατηγικές, δεξιότητες, στάσεις, αξίες κ.ά. για να μπορούν να αποφασίζουν και να τοποθετούνται κριτικά είτε σαν καταναλωτές, είτε σαν παραγωγοί.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες να αντιλαμβάνονται τον σημαντικό τους ρόλο ως ενεργών πολιτών μιας δημοκρατικής χώρας, στην οποία συμμετέχουν υπεύθυνα, ισότιμα, αλλά ταυτόχρονα και ως ευαισθητοποιημένων πολιτών μιας παγκόσμιας κοινωνίας που καλείται να αντιμετωπίσει διάφορα ζητήματα. Για την επίτευξη του στόχου αυτού αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα της Οικονομικής Επιστήμης.

Θεματικές Ενότητες

6^η Τάξη

1. Εισαγωγικές έννοιες οικονομικής
2. Ευημερία και βιοτικό επίπεδο
3. Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας
4. Συμπεριφορά του καταναλωτή
5. Σχηματισμός των τιμών
6. Χρήμα και πληθωρισμός
7. Χρηματοπιστωτικό σύστημα
8. Παγκοσμιοποίηση και διεθνές οικονομικό σύστημα

7^η Τάξη

1. Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς
2. Η παραγωγή της επιχείρησης
3. Το κόστος παραγωγής
4. Μορφές αγορών
5. Εγχώρια και Εθνικά οικονομικά μεγέθη
6. Ανεργία και οικονομικοί κύκλοι
7. Δημόσια οικονομικά
8. Διεθνείς συναλλαγές – Διεθνές εμπόριο



ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΣΩ GCSE ΣΤΗΝ 6^Η ΤΑΞΗ



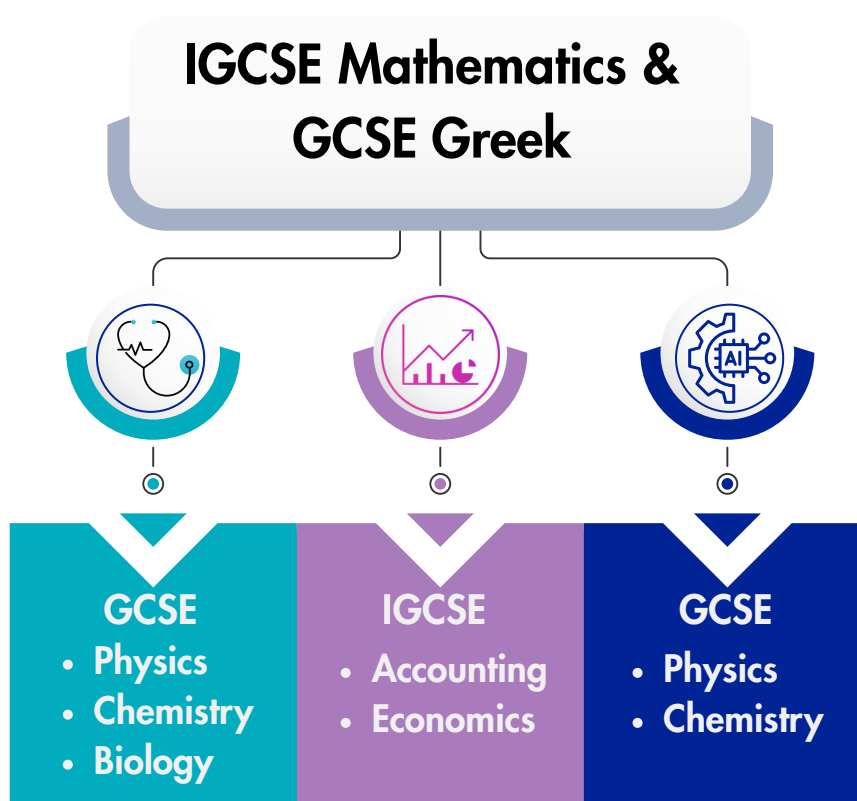
Κύριο μέλημά μας είναι πάντα ο μαθητής. Ως εκ τούτου, θέλουμε να διασφαλίσουμε ότι η μετάβαση από το αγγλικό σύστημα στο ελληνικό θα είναι επωφελής για τον μαθητή.

Συνεπώς, έχουν οριστεί συγκεκριμένα κριτήρια εισδοχής στην Ελληνική Σχολή. Όλοι οι μαθητές, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης, χρειάζεται να έχουν εξασφαλίσει IGCSE Μαθηματικών και Νέων Ελληνικών με ελάχιστο βαθμό το 6.

Επιπρόσθετα, αναλόγως της κατεύθυνσης, οι μαθητές μας πρέπει να επιτύχουν σε αριθμό άλλων εξετάσεων GCSE, και πάλι με ελάχιστο βαθμό το 6. Συγκεκριμένα, κατά κατεύθυνση:

- **Επιστημών Υγείας και Ζωής:** GCSE Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας
- **Οικονομικών Επιστημών:** IGCSE Οικονομικών και Λογιστικής
- **Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών:** GCSE Φυσικής και Χημείας

Τέλος, υποχρεωτικά, όλοι οι μαθητές της Ελληνικής Σχολής, πρέπει να περάσουν το μάθημα των Μαθηματικών μετάβασης, το οποίο προσφέρεται στην Ε' τάξη.



ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΣΩ GCSE ΣΤΗΝ 6^Η ΤΑΞΗ



Οι βαθμοί των GCSE/IGCSE που πρέπει να εξασφαλίσουν οι μαθητές της Ελληνικής Σχολής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΖΩΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
GCSE GREEK	6	6	6
IGCSE MATHEMATICS	6	6	6
GCSE PHYSICS	6		6
GCSE CHEMISTRY	6		6
GCSE BIOLOGY	6		
IGCSE ECONOMICS		6	
IGCSE ACCOUNTING		6	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ (Ε' ΤΑΞΗ)	50%	50%	50%

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5^{ΗΣ} ΤΑΞΗΣ

Οι μαθητές ολοκληρώνουν το IGCSE Μαθηματικών στην 4^η τάξη. Στην 5^η τάξη έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στο P1 (το πρώτο επίπεδο των A-Level Mathematics), το GCSE Statistics ή τα Μαθηματικά Μετάβασης.

Τα Μαθηματικά Μετάβασης είναι υποχρεωτικά για όσους μαθητές προτίθενται να μετεγγραφούν στην Ελληνική Σχολή στην 6^η τάξη. Έχουν σχεδιαστεί με τρόπο ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση από το αγγλικό σύστημα στο ελληνικό, καλύπτοντας κυρίως την ύλη της Α' Λυκείου του δημοσίου σχολείου και δίνοντας έμφαση στη σωστή χρήση της ορολογίας και της μεθοδολογίας.

Αν κάποιος μαθητής δεν παρακολουθήσει τα Μαθηματικά Μετάβασης στην 5^η τάξη αλλά αργότερα αποφασίσει να μετεγγραφεί στην Ελληνική Σχολή, τότε μπορεί να παρακαθίσει κατατακτήριες εξετάσεις.



Η επιλογή κατεύθυνσης και μελλοντικών σπουδών είναι ένα σημαντικό βήμα. Πριν ληφθεί η τελική απόφαση από τον μαθητή, είναι σημαντικό να εξεταστούν προσεκτικά τα εξής:

- ☒ Ποια μαθήματα τον/την ενδιαφέρουν περισσότερο και γιατί;
- ☒ Σε ποια μαθήματα έχει καλύτερη επίδοση και σε ποια δυσκολεύεται;
- ☒ Οι επιλογές του/της ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στις ικανότητές του/της;
- ☒ Γνωρίζει ποιες σχολές και ποια επαγγέλματα συνδέονται με την κατεύθυνση που σκέφτεται να επιλέξει;
- ☒ Έχει ενημερωθεί για το πρόγραμμα σπουδών, τις απαιτήσεις και τον τρόπο αξιολόγησης των σχολών που τον/την ενδιαφέρουν;
- ☒ Ποιες είναι οι επαγγελματικές προοπτικές σήμερα αλλά και στο μέλλον για αυτά τα αντικείμενα;
- ☒ Είναι διατεθειμένος/η να αφιερώσει τον απαιτούμενο χρόνο και προσπάθεια για τις σπουδές αυτές;
- ☒ Έχει συζητήσει τις σκέψεις του/της με εκπαιδευτικούς, ακαδημαϊκούς συμβούλους ή την οικογένειά του/της;
- ☒ Έχει εξετάσει εναλλακτικές διαδρομές σε περίπτωση που τα σχέδιά του/της αλλάξουν;

Η επιλογή σπουδών δεν καθορίζει για πάντα τη ζωή μας. Είναι ένα βήμα εξέλιξης, που μπορεί να αναθεωρηθεί και να εμπλουτιστεί με νέες εμπειρίες και στόχους.

ΣΧΟΛΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



Μέσω των τριών κατευθύνσεων, οι μαθητές μας έχουν πρόσβαση σε πληθώρα σχολών, οι οποίες αναφέρονται στον πιο κάτω πίνακα. Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τα πλαίσια πρόσβασης, επισκεφθείτε τον σχετικό σύνδεσμο του Υπουργείου Παιδείας:

https://sch.cy/mc/49/plaisia_prosvasis_2026.pdf

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΖΩΗΣ

- ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ, ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ
- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΕΝΔΥΣΗΣ
- ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΙΑΤΡΙΚΗ
- ΙΣΤΟΡΙΑ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ
- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ
- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ
- ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ
- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ
- ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ
- ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- ΓΕΩΛΟΓΙΑ
- ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ
- ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
- ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
- ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
- ΦΥΣΙΚΗ
- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
- ΧΗΜΕΙΑ, ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ
- ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Οι πιο κάτω σχολές είναι προσβάσιμες και από τους τρεις κλάδους:

- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ • ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) • ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ
- ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ • ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ • ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ • ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ • ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ • ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ • ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ



**ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑ**
ΛΑΡΝΑΚΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026